

Анализ результатов ВПР в 5 классах (по программе 4 класса)

по окружающему миру

Предмет: **окружающий мир**

Дата: 29.09.2022 г

Количество заданий – 10

Время выполнения: 45 мин.

Максимальный первичный балл- 32

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество учащихся		
										Понизили рез-т	Повысили рез-т	Подтвердили рез-т
5а	29	28	18	9	1	-	4,6	100	96	4	4	20
5б	29	29	9	20	-	-	4,3	100	100	5	3	21
5в	25	25	9	15	1	-	4,3	100	96	7	2	16
5г	31	31	9	21	1	-	4,2	100	97	8	1	22
5д	33	30	9	18	3		4,0	100	90	12	2	16
Всего	147	143	54	83	6	0	4,3	100	96	36	12	95

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Задание 3. Умения различать изученные природные зоны, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.

- Задание 6. Описывать эксперимент и делать выводы.

- Задание 7. Не всегда могут вывести правила на запрещающем знаке. Не могут сформулировать правило, или неверно пишут условие.

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире