



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга  
1981330, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.58, литер А  
Тел./факс :751-17-17 E-mail: sch369@mail.ru

---

Принято  
решением педагогического совета  
ГБОУ Лицея №369  
Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_2019 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ Лицея №369  
К.Э. Тхостов  
Приказ №86/3-ОД от 27.12.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации деятельности ГБОУ Лицея №369 Красносельского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения об экспериментальной площадке

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ГБОУ Лицея №369 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ) в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся».
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения и принимается на период работы лицея в режиме экспериментальной площадки.
- 1.3. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р (с изменениями на 14.12.2016) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»).
- 1.4. Основанием для проведения работ в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».
- 1.5. Признание ОУ региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.
- 1.6. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.
- 1.7. Опытно-экспериментальная работа (далее-ОЭР) является элементом управления

развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический, инновационный характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.8. Цель проекта ОЭР – выявить и обосновать организационно-педагогические условия индивидуализации ребенка в образовании и развития субъектности образовательного процесса на основе использования технологии электронного портфолио обучающихся.

1.9. Задачами деятельности региональной экспериментальной площадки:

- разработать и апробировать комплект локальных нормативных актов, который обеспечит использование технологии электронного портфолио обучающихся в развитии субъектности образовательного процесса;
- определить принципы и примерную структуру электронного портфолио обучающегося, учитывающие многообразие возможных образовательных результатов, соотнесенных с идеями системы учета школьных и внешкольных достижений обучающихся «Цифровая биография»;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проектированию «зон ближайшего развития» обучающегося и разработке программ коррекции (выравнивания) обучающегося на основе анализа содержания электронного портфолио;
- создать онлайн-путеводитель для участников образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- разработать методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по организации взаимодействия педагогов при проектировании и реализации программы развития обучающегося;
- организовать сетевое взаимодействие по теме ОЭР с образовательными учреждениями района, города, других субъектов Российской Федерации.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1 В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2019 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом ОУ;
- настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами ОУ.

2.2 Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

2.3 Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.4 Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ОУ.

2.5 Для организации деятельности ОУ как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы; аналитик опытно-экспериментальной работы; методист экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.6 В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

2.7 Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки, установленные Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2019 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2.8 Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения

установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

2.9 Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

### **3. Результаты деятельности экспериментальной площадки**

3.1 Экспериментальная площадка в сроки, указанные в Распоряжении Комитета по образованию от 22.05.2019 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы);

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы).

Требования к качеству продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3 Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.