



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга
1981330, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.58, литер А
Тел./факс :751-17-17 E-mail: sch369@mail.ru

Принят
решением педагогического совета
ГБОУ Лицея № 369
Протокол № _____ от _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ Лицея №369
К.Э.Тхостов
Приказ №86/3-ОД от 27.12. 2019 г.

**План
опытно-экспериментальной работы
на период 01.01.2020 – 31.12.2020
I этап работы**

Тема исследования:

«Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся»

- I. Цель проекта – выявить и обосновать организационно-педагогические условия индивидуализации ребенка в образовании и развития субъектности образовательного процесса на основе использования технологии электронного портфолио обучающихся.
- II. Задачи проекта :
 - разработать и апробировать комплект локальных нормативных актов, который обеспечит использование технологии электронного портфолио обучающихся в развитии субъектности образовательного процесса;
 - определить принципы и примерную структуру электронного портфолио обучающегося, учитывающие многообразие возможных образовательных результатов, соотнесенных с идеями системы учета школьных и внешкольных достижений обучающихся «Цифровая биография»;
 - разработать методические рекомендации для педагогов по проектированию «зон ближайшего развития» обучающегося и разработке программ коррекции (выравнивания) обучающегося на основе анализа содержания электронного портфолио;
 - создать онлайн-путеводитель для участников образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов

обучающихся;

- разработать методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по организации взаимодействия педагогов при проектировании и реализации программы развития обучающегося;
- организовать сетевое взаимодействие по теме ОЭР с образовательными учреждениями района, города, других субъектов Российской Федерации.

III. Программа реализации проекта ОЭР:

I этап (проектировочный) – 01.01.2020 – 31.12.2020 – разработка комплекта типовых локальных правовых актов, обеспечивающих сопровождение создания и внедрения проекта; подбор, изучение, анализ научных литературных источников по теме развития субъектности образовательного процесса, по технологии создания и использования на практике электронного портфолио обучающихся; разработка дорожной карты ОЭР; подготовка технического задания для создания программного обеспечения «электронного портфолио обучающегося»; участие в общественной экспертизе первичных продуктов проекта

II этап (внедренческий) – 01.01.2021 – 31.12.2021 – реализация дорожной карты ОЭР; создание программного обеспечения «электронного портфолио обучающегося», разработка и апробация в практике работы лица необходимого инструментария, с помощью которого будут реализованы цель и задачи проекта; осуществление деятельности по внедрению электронного портфолио учащегося в образовательный процесс; первичная оценка результатов внедрения;

III этап (аналитический) – 01.01.2022 – 31.12.2022 - анализ и описание результатов ОЭР; реализация программы трансляции выводов и накопленного опыта – создание методических рекомендаций.

IV. Задачи I этапа ОЭР:

- организационно – управленческая деятельность;
- подготовка к реализации программы ОЭР;
- формирование концептуального видения деятельности и результатов по теме ОЭР

№ п/п	Основное содержание работы, запланированные мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Ответственные
1.	Создание рабочей группы	Декабрь 2019	Приказ о создании рабочей группы	Заместитель директора по инновационной деятельности
2.	Разработка комплекта типовых локальных правовых актов, обеспечивающих сопровождение создания и внедрения проекта	январь-февраль 2020	Правовые документы, приказы об утверждении правовых документов	Руководитель экспериментальной площадки, рабочая группа
3.	Разработка дорожной карты	Январь 2020	Дорожная карта	Руководитель экспериментальной

	ОЭР		реализации проекта	площадки, методист, аналитик
4.	Подготовка технического задания (поиск информации, анализ информации, составление и описание продукта)	Январь - апрель	Техническое задание	Руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик, рабочая группа
5.	Определение сущности и структуры электронного портфолио, формирование основных понятий, определение условий реализации	Январь-апрель	Техническое задание	Руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик, рабочая группа
6.	Информационная поддержка деятельности экспериментальной площадки на официальном сайте ГБОУ Лицея №369	В течение периода реализации проекта ОЭР	Страница сайта	Заместитель директора по информатизации (член рабочей группы)
7.	Аналитическая деятельность: - участие в общественной экспертизе; - мониторинг, анализ результативности; - сбор и анализ информации; - подготовка аналитической справки по итогам I периода; - планирование II этапа	В течение периода реализации проекта ОЭР	Экспертные заключения общественной экспертизы; Аналитические материалы, Аналитическая справка по итогам работы I этапа ОЭР	Руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик