



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга

1981330, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.58, литер А

Тел./факс :751-17-17 E-mail: [sch369@mail.ru](mailto:sch369@mail.ru)

Принята

решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ Лицея №369

К.Э. Тхостов

Приказ №45/8-ОД от 19.06.2020 г.

#### IV. Программа реализации проекта ОЭР (скорректированная)

Этапы и сроки реализации проекта	Содержание деятельности
<b>I этап</b> Проектировочный  01.01.2020 31.12.2020	<b><u>Задачи этапа:</u></b> - организационно-управленческая деятельность; - подготовка к реализации программы ОЭР; - формирование концептуального видения деятельности и результатов по теме ОЭР
	<b><u>Основное содержание и методы деятельности:</u></b> 1. Подбор и изучение литературных источников по теме развития субъектности образовательного процесса, по технологии создания электронного портфолио обучающегося; 2. Сбор информации о лучших практиках по теме ОЭР; 3. Выявление и описание подходов к созданию электронного портфолио обучающегося; 4. Логический и сопоставительный анализ основных понятий проблемы, на основе которого будет окончательно разработан план реализации эксперимента; 5. Насыщение ОЭР проверяемыми формами, методами, технологиями, средствами обучения;

	<p>6. Разработка дорожной карты ОЭР;</p> <p>7. Разработка комплекта локальных нормативных актов, обеспечивающих сопровождение разработки и внедрения проекта;</p> <p>8. Разработка и создание аналитического материала по теме проекта «Обзор федеральной и региональной нормативно-правовой базы, регулирующей развитие субъектности образовательного процесса, применение технологии электронного портфолио обучающихся на разных уровнях общего образования»</p> <p>9. Определение сущности и структуры электронного портфолио, определение условий реализации, подготовка технического задания для программного обеспечения «электронное портфолио обучающихся».</p> <p>10. Участие в первичной общественной экспертизе продукта.</p> <p>11. Участие в открытых мероприятиях района и города;</p>
	<p><b><u>Необходимые условия организации деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы;</li> <li>- сбор, анализ, обсуждение и описание материалов по теме ОЭР;</li> <li>- формирование рабочих материалов</li> </ul>
	<p><b><u>Прогнозируемые результаты</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана рабочая группа для осуществления ОЭР;</li> <li>-сформированы рабочие материалы по теме «субъектность образовательного процесса», «технология электронного портфолио обучающихся»;</li> <li>- подготовлено техническое задание информационной системы «электронное портфолио обучающихся»</li> <li>- создан аналитический материал по теме проекта «Обзор федеральной и региональной нормативно-правовой базы, регулирующей развитие субъектности образовательного процесса, применение технологии электронного портфолио обучающихся на разных уровнях общего образования»</li> </ul>
	<p><b><u>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая справка по итогам работы на данном этапе</li> </ul>
	<p><b><u>Материалы, подтверждающие осуществление деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы Педагогического совета;</li> <li>- методические публикации по теме;</li> <li>- материалы общественной экспертизы;</li> <li>- аналитическая справка</li> </ul>
<p><b>II этап Внедренческий</b></p> <p>01.01.2021 – 01.12.2021</p>	<p><b><u>Задачи этапа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ОЭР- создание программного обеспечения «электронного портфолио обучающихся», разработка и апробация в практике работы лица необходимого инструментария, с помощью которого будут реализованы цель и задачи проекта;</li> <li>-реализация дорожной карты;</li> <li>-осуществление деятельности по внедрению электронного портфолио в образовательный процесс;</li> <li>- осуществление первичной оценки результатов</li> </ul>

	<p><b><u>Основное содержание и методы деятельности:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание программного обеспечения «электронного портфолио обучающегося».</li> <li>2. Осуществление деятельности по внедрению в образовательный процесс электронного портфолио обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение проверочных мероприятий по возрастным группам, технологиям, цифровым инструментам проверяемым гипотезам;</li> <li>- первичная оценка результатов;</li> </ul> </li> <li>3. Поэтапная проверка развития субъектности образовательного процесса на основе внедрения экспериментальных продуктов;</li> <li>4. Выявление положительных и отрицательных сторон предлагаемых продуктов для создания условий индивидуализации обучения;</li> <li>5.Описание перехода к дальнейшему развитию субъектности образования и индивидуализации обучения;</li> <li>6.Реализация системы мероприятий по диссемиляции опыта.</li> <li>7. Участие в открытых мероприятиях района и города;</li> <li>8.Публикация материалов по ОЭР.</li> </ol>
	<p><b><u>Необходимые условия организации деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение экспериментальных групп для проведения эксперимента;</li> <li>- организация обсуждения полученных результатов внедрения «технологии электронного портфолио» в образовательный процесс в рабочей и экспериментальных группах</li> </ul>
	<p><b><u>Прогнозируемые результаты</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и внедрение программного обеспечения «электронного портфолио обучающихся»;</li> <li>- первичный анализ и оценка результатов опытного внедрения «электронного портфолио обучающихся» в образовательный процесс ;</li> <li>- дальнейшее осуществление опытно-экспериментальной работы по развитию субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся</li> </ul>
	<p><b><u>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по результатам работы данного этапа к совещанию при директоре;</li> <li>- аналитическая справка по результатам работы данного этапа работы</li> </ul>
	<p><b><u>Материалы, подтверждающие осуществление деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы Педагогического совета;</li> <li>- материалы заседаний рабочей группы;</li> <li>- материалы заседаний экспертных групп;</li> <li>- Программы семинаров</li> </ul>
<p><b>III этап</b> <b>Аналитический</b></p> <p>01.01.2022 – 31.12.2022</p>	<p><b><u>Задачи этапа:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и описание результатов ОЭР;</li> <li>2. Реализация программы трансляции выводов и накопленного опыта.</li> </ol>
	<p><b><u>Основное содержание и методы деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление методических рекомендаций по внедрению технологии электронного портфолио обучающихся;</li> <li>- составление методических рекомендаций по использованию технологии электронного портфолио обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление методических рекомендаций по использованию технологии электронного портфолио обучающихся в развитии субъектности образовательного процесса;</li> <li>- создание онлайн-путеводителя для участников образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей;</li> <li>- составление методических рекомендаций для педагогов по проектированию «зон ближайшего развития» и разработке программ коррекции (выравнивания) образовательной деятельности обучающегося на основе использования технологии электронного портфолио;</li> <li>- составление методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по взаимодействию педагогов при проектировании и реализации программы развития обучающегося</li> <li>- проведение методических семинаров, открытых занятий для педагогов школ района и города;</li> <li>- участие в открытых мероприятиях района и города;</li> <li>- публикация материалов по ОЭР</li> </ul>
	<p><b><u>Необходимые условия организации деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация деятельности творческих групп по обсуждению итогов ОЭР, методическому описанию результатов;</li> <li>- презентация результатов в экспертном сообществе, на заседаниях методических объединений учителей-предметников</li> <li>- проведение открытых мероприятий на базе лицея для учителей района и города;</li> <li>-трансляция результатов и опыта посредством интернет-ресурсов (вебинары, онлайн-встречи, консультации)</li> </ul>
	<p><b><u>Прогнозируемы результаты</u></b></p> <p><b><u>Составить:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение конечных продуктов ОЭР;</li> <li>1.«Методические рекомендации по внедрению технологии электронного портфолио обучающихся»;</li> <li>2.«Методические рекомендации по использованию технологии электронного портфолио обучающихся»;</li> <li>3.«Методические рекомендации по использованию технологии электронного портфолио обучающихся в развитии субъектности образовательного процесса»;</li> <li>4. Создан онлайн-путеводитель для участников образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей;</li> <li>5.«Методические рекомендации для педагогов по проектированию «зон ближайшего развития» и разработке программ коррекции (выравнивания) образовательной деятельности обучающегося на основе использования технологии электронного портфолио»;</li> </ol> <p>составление методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по взаимодействию педагогов при проектировании и реализации программы развития обучающегося»;</p> <p><b><u>Провести</u></b> Методические семинары, открытые занятия для педагогов школ района и города;</p> <p><b><u>Принять участие</u></b> в открытых мероприятиях района и города;</p> <p><b><u>Осуществлять</u></b> публикации материалов по ОЭР</p>
	<p><b><u>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации материалов на сайте лицея;</li> <li>- аналитическая справка по результатам работы по теме ОЭР за прошедший период;</li> <li>- аналитическая справка по итогам работы по теме ОЭР</li> <li>-</li> </ul>

	<p><b><u>Материалы, подтверждающие осуществление деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материалы Педагогического совета;</li><li>- публикации материалов на сайте лицея;</li><li>- информационная справка по результатам работы по теме ОЭР за прошедший период;</li><li>- аналитическая справка по итогам работы по теме ОЭР</li></ul>