

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева
Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»
для обучающихся 10-11 классов
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» (далее — рабочая программа) разработана в соответствии со следующей официальной правовой информацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом директора Лицея № 369 от 01.09.2023 № 75/21-од.

Выписка-извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом от 01.09.2023 № 75/21-од

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»
для обучающихся 10-11 классов
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программы.

Актуальность

Данный курс углубляет и систематизирует знания основного курса по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями ФГОС. Помимо этого, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств обучающихся, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях субъект-субъектных отношений с педагогом и другими обучающимися.

Цель программы «За страницами учебника английского языка» заключается в дополнении основного курса английского языка вне рамок урока и служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в старшей школе.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- способствовать удовлетворению индивидуальных интересов каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;

- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- повысить мотивацию к изучению английского языка как средству общения и познания.
- Развить учебно-познавательные умения как средства общения и познания

Место курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»

В 10-11 классах на курс внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» отводится 10 класс - 68 часов; 11 класс 68 часов (10 класс-2 ч. в неделю, 34 учебные недели; 11 класс-2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от выполнения заданий с опорой и под руководством учителя до самостоятельного применения знаний в неподготовленных заранее учебных ситуациях.
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;

- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение работать с глоссарием;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать прочитанные или прослушанные отрывки, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ; формирование умения работать с книгой как источником информации;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучение по программе курса внеурочной деятельности направлено на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

К концу обучения в **10 классе** предметные результаты курса внеурочной деятельности должны отражать сформированность у обучающихся умений:

Речевая компетенция:

- функционально использовать изучаемый язык как средство общения и познавательной деятельности,
- владеть умениями во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

В области чтения:

- владеть умениями эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развить умения ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.

В области аудирования:

- владеть умениями воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.

В области говорения:

- владеть устной монологической и диалогической речью, осуществлять пересказ, передачу информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждениях, дискуссиях, сравнениях, сопоставлять, описывать, планировать своё речевое поведение с учётом статуса партнера по общению.

В области письма:

— владеть навыками творческого письма, различными стилями, жанрами и формами письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

В области лексики:

— иметь расширенный активный и пассивный словарный запас с учётом личных интересов и потребностей, иметь навык распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

К концу обучения **в 11 классе** предметные результаты курса внеурочной деятельности должны отражать сформированность у обучающихся умений:

Речевая компетенция:

— функционально использовать изучаемый язык как средство общения и познавательной деятельности,

— владеть умениями во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

В области чтения:

— владеть умениями эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развить умения ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.

В области аудирования:

— владеть умениями воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.

В области говорения:

— владеть устной монологической и диалогической речью, осуществлять пересказ, передачу информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждениях, дискуссиях, сравнениях, сопоставлять, описывать, планировать своё речевое поведение с учётом статуса партнера по общению.

В области письма:

— владеть навыками творческого письма, различными стилями, жанрами и формами письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

В области лексики:

— иметь расширенный активный и пассивный словарный запас с учётом личных интересов и потребностей, иметь навык распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

10 КЛАСС

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Образование и школа. 10 ч. Школьное и университетское образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Образование за рубежом.	чтение, анализ текста, диктант	познавательная деятельность; рефлексивная деятельность
Работа и карьера 8 ч. Проблема выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	создание презентаций	творческая деятельность
Путешествия 8 ч. Путешествие по своей стране и за рубежом. Планирование и организация путешествия. Осмотр достопримечательностей	работа в малых группах	образовательная деятельность.
Хобби и развитие талантов 8 ч. Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения. Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	беседа, сбор и обработка информации	познавательная деятельность, коммуникативная деятельность
Финансовая грамотность 8 ч. Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Покупки по интернету. Современные технологии в финансовой сфере.	чтение с пониманием основного содержания, решение учебных задач	учебно-исследовательская деятельность, познавательная деятельность
Культура: кино, музыка, театр и телевидение. – 10 ч. Популярность: плюсы и минусы. Киноиндустрия. Музыка и театр. Искусство.	чтение, анализ текста, беседа, тест	познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность
Экология и природные катаклизмы – 8 ч. Экологические проблемы современности. Изменения климата	Подбор материала, реферирование, мозговой штурм	учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение
Медиа пространство 8 ч. Поколение NEXT. Современные способы коммуникации. Средства массовой коммуникации.	подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа	познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность
68 ч.		

11 КЛАСС

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>Семья и друзья–8ч. Межличностные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Конфликты в семье и способы их решения</p>	<p>работа с основным текстом (составление плана, сообщение), дискуссия</p>	<p>образовательная деятельность, коммуникативная,</p>
<p>Культура и традиции стран изучаемого языка – 10 ч. Страна/страны изучаемого языка. Диалог культур. Культурные достопримечательности.</p>	<p>сбор и обработка информации, написание эссе</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>Еда, культура питания – 10ч. Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим. Культура питания. Вредные привычки. Здоровый образ жизни</p>	<p>чтение, анализ текста, диктант</p>	<p>познавательная деятельность; рефлексивная деятельность</p>
<p>Спорт в нашей жизни-10 ч. Виды спорта популярные в России. Виды спорта популярные странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Известные спортсмены. Спорт в твоей жизни</p>	<p>чтение, анализ текста, беседа, тест</p>	<p>познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность</p>
<p>Возможности человеческого тела и психики – 10 ч. Секреты нашего мозга. Эмоции и почему мы их испытываем. Страхи и фобии. Что говорит о нас манера одеваться?</p>	<p>Подбор материала, реферирование, мозговой штурм</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение</p>
<p>Животные и окружающая среда - 10 ч. Экологические проблемы современности. Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными? Домашние питомцы и забота о них. Чему нас могут научить животные.</p>	<p>сбор и обработка информации, написание эссе, учебный проект</p>	<p>Познавательная, творческая, проектная.</p>

Праздники и фестивали стран англоговорящего мира 10ч.	подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа	познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность
Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Традиции стран изучаемого языка. Музыкальные фестивали. Фестивали кино.	подбор материала, защита презентации	познавательная деятельность, коммуникативная
68 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ¹

10 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Формы проведения занятий	Кол-во часов на изучение	ЦОР/ЭОР
1	Школьное и университетское образование.	чтение, анализ текста	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2	Школьное и университетское образование.	беседа	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3	Изучаемые предметы, отношение к ним.	составление презентаций	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4	Изучаемые предметы, отношение к ним.	диспут	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5	Образование за рубежом.	викторина	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6	Проблема выбора профессии	конкурс	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
7	Проблема выбора профессии	Круглый стол	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8	Возможности продолжения образования в высшей школе.	беседа	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	диспут	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10	Путешествие по своей стране и за рубежом	работа в малых группах	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue

¹ Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

11	Путешествие по своей стране и за рубежом	игра	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
12	Планирование и организация путешествия	квест	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
13	Осмотр достопримечательностей	Виртуальное путешествие	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
14	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения	беседа, сбор и обработка информации	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
15	Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения	Круглый стол	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
16	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	диспут	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
17	Молодежная культура и субкультура в различных странах мира	диспут	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
18	Деньги и их роль в нашей жизни, карманные деньги.	чтение с пониманием основного содержания, решение учебных задач	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
19	Покупки по интернету	беседа	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
20	Покупки по интернету	беседа	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21	Современные технологии в финансовой сфере.	квест	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
22	Популярность: плюсы и минусы	чтение, анализ текста,	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue

23	Киноиндустрия	Путешествие на студию	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
24	Киноиндустрия	игра	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25	Музыка и театр	Театральная гостиная	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
26	Искусство.	Виртуальная экскурсия	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
27	Экологические проблемы современности	реферирование	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
28	Экологические проблемы современности	мозговой штурм	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
29	Изменения климата	диспут	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
30	Изменения климата	беседа	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
31	Поколение next.	игра	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
32	Поколение next.	игра	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
33	Современные способы коммуникации	беседа, самостоятельная работа	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
34	Средства массовой информации	игра	2	https://interneturok.ru/ https://resh.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Общее количество часов			68	

11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Формы проведения занятий	Кол-во часов на изучение	ЦОР/ЭОР
1	Межличностные отношения.	беседа	2	https://interneturok.ru/
2	Межличностные отношения.	беседа	2	https://resh.edu.ru
3	Распределение домашних обязанностей в семье.	игра	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4	Конфликты в семье и способы их решения	диспут	2	https://interneturok.ru/
5	Страна/страны изучаемого языка	Виртуальная экскурсия	2	https://resh.edu.ru
6	Страна/страны изучаемого языка	Виртуальная экскурсия	2	https://interneturok.ru/
7	Диалог культур.	викторина	2	https://resh.edu.ru
8	Диалог культур.	викторина	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9	Культурные достопримечательности	Виртуальная экскурсия	2	https://interneturok.ru/
10	Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим	квест	2	https://resh.edu.ru
11	Культура питания	игра	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
12	Вредные привычки	диспут	2	https://interneturok.ru/
13	Здоровый образ жизни	беседа	2	https://resh.edu.ru
14	Здоровый образ жизни	беседа	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
15	Виды спорта популярные в России	Круглый стол	2	https://interneturok.ru/
16	Виды спорта популярные в странах изучаемого языка	квест	2	https://resh.edu.ru
17	Олимпийские игры	игра	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
18	Известные спортсмены	викторина	2	https://interneturok.ru/
19	Спорт в твоей жизни	проект	2	https://resh.edu.ru
20	Секреты нашего мозга	проект	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21	Эмоции и почему мы их испытываем	беседа	2	https://interneturok.ru/
22	Страхи и фобии.	диспут	2	https://resh.edu.ru
23	Страхи и фобии.	диспут	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue

24	Что говорит о нас манера одеваться?	игра	2	https://interneturok.ru/
25	Экологические проблемы современности	беседа	2	https://resh.edu.ru
26	Экологические проблемы современности	видеофильм	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
27	Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными?	диспут	2	https://interneturok.ru/
28	Домашние питомцы и забота о них.	беседа	2	https://resh.edu.ru
29	Чему нас могут научить животные?	беседа	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
30	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	Виртуальная экскурсия	2	https://interneturok.ru/
31	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	игра	2	https://interneturok.ru/
32	Традиции стран изучаемого языка	викторина	2	https://resh.edu.ru
33	Музыкальные фестивали	Музыкальное шоу	2	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
34	Фестивали кино	игра	2	https://interneturok.ru/
Общее количество часов			68	