

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева
Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 7 класса
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург
2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» (далее — рабочая программа) разработана в соответствии со следующей официальной правовой информацией:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

— Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

— образовательной программы основного общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом директора Лицея № 369 от 01.09.2023 № 75/21-од.

Выписка-извлечение из основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом от 01.09.2023 № 75/21-од

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 7 класса
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом совершенствовании.

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная **цель программы** состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 7 класса. Всего 34 ч., по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

7 КЛАСС

Введение

Введение. Проверка грамотности.

Повторение курса орфографии

Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные

Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.

Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.

Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.

Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.

Суффиксы существительных и прилагательных.

Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.

Употребление Ъ и Ь знаков.

Н и НН в существительных и прилагательных.

НЕ с разными частями речи.

НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.

Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.

Пунктуация

Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.

Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.

Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах.

Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.

Причастие

Причастие. Окончания причастий.

Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.

НЕ с полными и краткими причастиями.

Обособление причастных оборотов.

Деепричастие

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Деепричастный оборот.

Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

Наречие

О и Е на конце наречий после шипящих.

Отличие наречий от кратких прилагательных.

Дефис в наречиях.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

Слитное и раздельное написание наречий.

Служебные слова

Дефис в предлогах.

Производные предлоги.

Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Частицы. Дефис в частицах.

Междометие.

Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ.

Повторение и обобщение изученного

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

— осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

— достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

— способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

— адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

— владение разными видами чтения;

— способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
3. коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

— проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

— понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

— осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Введение	беседа	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/ http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/ https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/ https://rus7-vpr.sdangia.ru/
2	Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	практическая работа	1	
3	Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные	практическая работа	1	
4	Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова	практическая работа	1	
Октябрь				
5	Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.	беседа с обобщением знаний по теме, практическая работа	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/ http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/ https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/ https://rus7-vpr.sdangia.ru/
6	Окончания имен существительных, прилагательных, числительных	практическая работа	1	
7	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.	практическая работа	1	

8	Суффиксы существительных и прилагательных	аналитическая беседа с элементами практических заданий	1	
Ноябрь				
9	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов	практическая работа	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/
10	Суффиксы существительных и прилагательных	беседа с обобщением знаний по теме, практическая работа	1	http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/ https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/
11	Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих	практикум	1	https://rus7-vpr.sdangia.ru/
12	Употребление Ъ и Ь знаков	практикум	1	
Декабрь				
13	Н и НН в существительных и прилагательных	беседа с обобщением знаний по теме, практическая работа	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/ http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/
14	НЕ с разными частями речи	практикум	1	https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/
15	НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения	аналитическая беседа с элементами практических заданий	1	https://rus7-vpr.sdangia.ru/
16	Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах	аналитическая беседа с элементами практических заданий	1	
Январь				
17	Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях	работа в группах	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/ http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/
18	Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного	практикум	1	https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/ https://rus7-vpr.sdangia.ru/

19	Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах	практикум	1	
Февраль				
20	Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге	практикум	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/ http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/
21	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот	практическая работа	1	https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/
22	Действительные и страдательные причастия	аналитическая беседа с элементами практических заданий	1	https://rus7-vpr.sdangia.ru/
23	Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях	практическая работа	1	
Март				
24	НЕ с полными и краткими причастиями	практикум	1	http://learning-russian.gramota.ru/ https://rus-oge.sdangia.ru/
25	Обособление причастных оборотов	практикум	1	https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/ https://rus7-vpr.sdangia.ru/
26	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот	аналитическая беседа с элементами практических заданий	1	
Апрель				
27	Обособление деепричастий и деепричастных оборотов	практикум	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/ http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/
28	О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных	беседа с обобщением знаний по теме, практическая работа	1	https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/ https://rus7-vpr.sdangia.ru/
29	Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих	беседа с обобщением знаний по теме, практическая работа	1	

30	Слитное и раздельное написание наречий	практикум	1	
Май				
31	Дефис в предложениях. Производные предлоги	работа в группах	1	http://learning-russian.gramota.ru/ http://rusolimp.kopeisk.ru/
32	Отличие производных предлогов от существительных с предлогами	практикум	1	http://www.uchportal.ru/load/35-1-0-10865/ https://rus-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/ https://neznaika.info/ https://rus7-vpr.sdangia.ru/
33	Союзы сочинительные и подчинительные	практическая работа	1	
34	Частицы. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ	аналитическая беседа с элементами практических заданий	1	
Общее количество часов			34	