

## Анализ результатов ВПР в 5 классах (по программе 4 класса)

### по окружающему миру

Предмет: **окружающий мир**

Дата: 29.09.2022 г

Количество заданий – 10

Время выполнения: 45 мин.

Максимальный первичный балл- 32

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество учащихся		
										Понизили рез-т	Повысили рез-т	Подтвердили рез-т
5е	31	28	12	15	1	-	4,39	100	96	10	3	15
5ж	28	25	13	12	-	-	4,52	100	100	1	1	23
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,45</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Задание 3. Умения различать изученные природные зоны, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.

- Задание 4. Умения: различать органы человека, системы органов, выявлять соответствие строения органов выполняемым функциям.

- Задание 8. Умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире