

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №369
Красносельского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГБОУ Лицей №369

Протокол №1 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Лицей №369

_____ /Тхостов К.Э./

Приказ №67/3-од от «26» августа 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы религиозных культур
и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
(4 класс)

Составители: Львовский Ю.В.

Санкт-Петербург
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» для 4 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и примерной основной образовательной программы начального общего образования в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 года и создана на основе, на основе действующей программы «Основы религиозных культур и светской этики», включающий 6 составляющих модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, и учебно-методического комплекта Кураева А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» – М.: Просвещение, 2013 г.

Цель курса «Основы православной культуры» формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи курса «Основы православной культуры»

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение в учебный процесс школ курса «Основы православной культуры» - еще один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

Курс, раскрывающий основы православной культуры, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОПК дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка всего на изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе начальной школы отводится 34 часов (1 час в неделю).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение

к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1.	Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1	
2.	Раздел 2. Основы православной культуры, часть 1.	16	16	
3.	Раздел 3. Основы православной культуры, часть 2.	12	12	
4.	Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России.	5	5	
ИТОГО		34	34	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 класс – 34 часов

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими разделами.

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина.

Раздел 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Раздел 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное

искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами. В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация).

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: *составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 час в неделю, всего – 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	УУД	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения урока	
						План	Факт
1.	Россия - наша Родина	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Понимать, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).		
2.	Культура и религия	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; 	Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века		

				- вступать в учебный диалог.			
3.	Человек и Бог в православии	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.		
4.	Православная молитва	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».		
5.	Библия и Евангелие	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; 	Объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов		

				<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работать в парах (мини группах). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.</p>		
6.	Проповедь Христа	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению. 	<p>Объяснять, чему учил Христос. Объяснять, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>		
7.	Христос и Его крест	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни. 	<p>Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>		

				<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 			
8.	Пасха	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Объяснять, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.		
9.	Православное учение о человеке	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятие о <i>душе</i>; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - задавать и отвечать на вопросы. 	Правильно употреблять в речи выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснять выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.		
10	Совесь и раскаяние	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. 	Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.		

				<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>		
11.	Заповеди	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группах; - проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - задавать и отвечать на вопросы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои мысли; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p>		
12.	Милосердие и сострадание	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сравнивать понятия «<i>милосердие</i>» и «<i>дружба</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - работать со словарем; - вступать в диалог; - высказывать свое мнение; 	<p>Объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> - составить синквейн к слову «ближний». <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 			
13.	Золотое правило этики	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия «осуждение» и «не осуждение». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником; - задавать и отвечать на вопросы; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.		
14.	Храм	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - объяснить значение выражений. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить правила поведения в храме; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Правильно употреблять в речи значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.		
15.	Икона	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её 	Объяснять, как понятие света связано с пониманием Бога в		

			ый урок	<p>выполнить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображенных на иконе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, иллюстрациями. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик</p>		
16.	Творческие работы учащихся	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить проект - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	<p>Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>		
17.	Подведение итогов	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - экскурсия в храм; - рассмотреть устройство храма. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнести теоретические знания с практическими; - соблюдать правила поведения в храме; - высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии. 	<p>Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>		

				<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить свое эмоциональное состояние. 			
18.	Как христианство пришло на Русь.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - различать понятия «<i>храм</i>» и «<i>церковь</i>»; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задавать и отвечать на вопросы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.		
19.	Подвиг.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие «<i>подвиг</i>»; - различать виды <i>подвига</i>; - работать с понятием «<i>подвижник</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; - работать в группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Объяснять слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое		
20.	Заповеди блаженств.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её 	Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу.		

			ый урок	<p>выполнить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать на заданную тему. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - понять смысл заповедей блаженств; - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - выразительно читать стихотворение. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>		
21.	Зачем творить добро.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать свое суждение; - работать с различными видами информации; - работать в парах над притчей «О дикаре и царе». <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>		
22.	Чудо в жизни христианина.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>; - сформулировать понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом учебника, иллюстрациями; - выполнить творческую работу и ее обсудить. 	<p>Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>		

				<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		
23.	Православие о Божием суде.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; - понимать ответственность за свои поступки; - осознать, что любой человек посланник бога на земле. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работать в мини группах (парах); - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>	
24.	Таинство причастия.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь; - понять смысл и значение Причастия; - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; - устанавливать связь между Причастием и Литургией. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>	
25.	Монастырь.	1	Комбин	<p>Познавательные УУД:</p>	<p>Объяснять, что приобретает</p>	

			ированный урок	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «монах» и «монастырь»; - сравнивать образ жизни мирянина и монаха; - выяснить причины принятия пострига; - выяснить призвание монаха; - рассмотреть стадии становления монашества. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.		
26.	Отношение христианина к природе.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознать ответственность за сохранение природы и мира; - сформулировать понятие «христианское милосердие». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	<p>Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».</p> <p>Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>		
27.	Христианская семья.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты содержание венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; 	Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или		

				<ul style="list-style-type: none"> - осознать роль традиций в семейной жизни. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - работать со словарем; - рассуждать, высказывать свое мнение. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	заболевшего супруга?»		
28.	Защита Отечества.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина). <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить синквейн к слову «родина»; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; - работать с учебником; - приводить исторические примеры героизма при защите Отечества; - понять нравственную позицию воина христианина. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Объяснять, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.		
29.	Христианин в труде.	1	Комбинированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осознать первые грехи в истории человечества. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией); 	Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».		

				<ul style="list-style-type: none"> - работать в парах; - выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога; - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть». Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 			
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Комбинированный урок	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества; - осознать, что любовь к Отечеству – это служение; - понять из чего складывались духовные традиции России; - составить портрет слова «Отечество» в группах. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации; - высказывать свое мнение; - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины		
31.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	Комбинированный урок	<i>Проект</i> Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.		
32.	Итоговая	1	Комбин	<i>Проект</i>	Владеть красивой, грамотной		

	презентация творческих проектов учащихся.		ированный урок	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.		
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	Комбинированный урок	<p><i>Проект</i></p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..		
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	Комбинированный урок	<p><i>Проект</i></p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).		
	ИТОГО:	34		Проект - 5			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд			
1.	1. А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 -5кл. – М.: Просвещение, 2013 г.	К	
Экранно-звуковые пособия			
2.	Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2013 г.	Д	
Технические средства обучения			
3.	Компьютер с программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран	Д Д Д	
Оборудование класса			
4	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования Магнитная доска	К Д	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ефремова, О.Ф. О преподавании основ православной культуры в общеобразовательной школе. / О.Ф. Ефремова. – Ханты-Мансийск: Православие, 2002.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 -5кл. – М.: Просвещение, 2013 г.
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2-х ч. Ч.1/М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.\; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой.-2-е изд.-М.: Просвещение,2010.-215с.- (Стандарты второго поколения).
5. Планируемые результаты начального общего образования.\ Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.\ ; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой.-2-е изд..М.: Просвещение,2010.-120с.- (Стандарты второго поколения).
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа\сост.Е.С.Савинов\.-М.:Просвещение,2010.-191с.- (Стандарты второго поколения).
7. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.-4-е изд., перераб.- М.: Просвещение,2010.-400с.- (Стандарты второго поколения).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010. - 31 с. - (Стандарты второго поколения).
9. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2013 год

10. Образовательные сайты <http://www.school2100.ru>

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

11. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 -5кл. – М.: Просвещение, 2013 г.

12. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2013 г.