

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята

Педагогическим советом

ГБОУ Лицея №369

Протокол №1 от 25.08.22

Утверждена

Приказом № 67/3-ОД от 26.08.22

**Рабочая программа
по русскому языку
(3 часа в неделю)**

Классы: 9 «Б», 9 «В»

Срок реализации: 2022/2023
учебный год

Составитель: Лямина В.А.

«Согласовано»

Методист _____/Т.П.Ехлакова/

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицея № 369 и Программы по русскому языку для 5-9 классов к линии УМК М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова и др. «Русский язык. 5-9 классы» (Дрофа,2017).

Срок реализации: 1 год

Цель и задачи программы: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации). Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).

- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Разделы программы.

1.	О языке	
2.	Повторение изученного в 5 – 8 классах	
3.	Синтаксис сложного предложения. Пунктуация.	
4.	Итоговое повторение	

2. Тематические планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Контроль	Коррекция
Введение (17 часов)				
1-2		Русский язык как развивающееся явление Русский язык - национальный язык русского народа	Анализ текстов о языке	
3-4		Р/р Аудирование и чтение. Типы речи. Стили речи	Работа с таблицами, коллективная работа	
5		Официально-деловой стиль	Работа с текстами	
6-7		Русский язык – язык художественной литературы Художественная речь и язык художественной литературы	Работа с текстами	
8-9		Контрольная работа по стилистике. Работа над ошибками	Контрольная работа	
10-11		Р/р Аудирование и чтение. Изложение		
12-13		Чтение и его виды Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация	Работа с текстами, чтение вслух	
14-15		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
16		Контрольный диктант	Диктант	
17		Работа над ошибками		
Сложное предложение (4 часа)				
18-19		Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений (§5)	Анализ предложений. Составление таблицы «Основные виды сложных предложений»	

20-21		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
Сложносочиненное предложение (16 часов)				
22-23		Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	Таблица, коллективная, самостоятельная работа	
24-25		Р/р Сжатое изложение	Изложение	
26-27		Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
28-29		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
30-32		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
33-34		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	Выполнение упражнений по учебнику, тест	
35		Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
36		Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	Контрольная работа	
37		Работа над ошибками		
Сложноподчиненное предложение (34 часа)				
38		Понятие о сложноподчиненном предложении	Составление таблицы	
39-42		Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений,	

			самостоятельная работа	
43-44		Р/р Сочинение-рассуждение. Текст. Структура текста	Сочинение	
45-46		Классификация сложноподчиненных предложений	Составление таблицы, тест	
47-48		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
49-50		Р/р Сжатое изложение	Изложение	
51-52		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
53-54		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
55		Сложноподчиненные предложения с придаточными места	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
56-57		Р/р Сочинение-рассуждение. Путевые заметки	Сочинение	
58-60		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	

61-63		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
64-65		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
66-67		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
68		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
69		Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
70		Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	Контрольная работа	
71		Работа над ошибками		
Бессоюзное сложное предложение (15 часов)				
72		Понятие о бессоюзном сложном предложении	Составление структурной схемы	
73-74		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного	Выполнение упражнений по учебнику,	

		предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
75-76		Р/р Сочинение-рассуждение. Эссе	Сочинение	
77-78		Бессоюзные предложения со значением перечисления	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
79-80		Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
81-82		Р/р Дебаты. Письменная деловая речь	Составление текста устного высказывания	
83		Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
84		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	Самостоятельная работа	
85		Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
86		Проверочная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	Проверочная работа	
Сложное предложение с разными видами связи (8 часов)				

87		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	Составление конспекта	
88-89		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
90-91		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений, самостоятельная работа	
92		Повторение изученного по теме «Сложное предложение»	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
93		Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	Контрольная работа	
94		Работа над ошибками		
Повторение (8 часов)				
95-97		Повторение и систематизация изученного	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
98		Итоговая контрольная работа в формате ГИА	Контрольная работа	
99-102		Резервные уроки		