

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята  
Педагогическим советом  
ГБОУ Лицея №369  
Протокол №1 от 25.08.22

Утверждена  
Приказом № 67/3-ОД от 26.08.22

**Рабочая программа  
по русскому языку  
(3 часа в неделю)**

Классы: 9 «Г»  
Срок реализации: 2022/2023  
учебный год  
Составитель: Архангельская И.А.

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_ / Т.П.Ехлакова/

Санкт-Петербург  
2022

## Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с программой к завершённой предметной линии учебников по русскому языку: Русский язык. Практика. Под ред. А.Ю. Купаловой, А.П. – М.: Дрофа, 2012; Русский язык. Теория. Под ред. В.В. Бабайцевой. – М.: Дрофа, 2012; Русская речь. Под ред. Е.И. Никитиной. -М.: Дрофа, 2013.; тематическим планированием к учебнику В.В. Бабайцевой под ред. Г.М. Вялковой, Т.А. Черновой. – М.: Планета, 2016.

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка в 9 классе в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год.

**Срок реализации:** 1 год

### **Техническое и информационное обеспечение реализации рабочей программы.**

Цифровые инструменты и средства, обеспечивающие доступ к информации, представленной в цифровом формате, в т.ч. планшетный компьютер, ноутбук, интерактивная панель, VR-шлем и т.д.;

Информационные системы с верифицированным цифровым образовательным контентом;

Использование внеаудиторной формы обучения, в соответствии с Положением о внеаудиторном обучении № 60/53-ОД от 01.09.2021

### **Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### **Планируемые результаты освоения программы по русскому языку за курс 9 класса.**

- производить все виды разборов: фонетический, по составу, словообразовательный, морфологический, синтаксический;
- составлять сложные предложения разных типов;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- определить стиль и тип речи;
- расставлять знаки препинания в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуацион-

ными правилами

- находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- определять тип и стиль текста; создать тексты разных стилей и типов речи
- составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные ошибки в своём тексте.

## **1. Основное содержание учебного курса**

### **Введение**

Русский язык как развивающееся явление. Русский язык — язык русской художественной литературы

### **Повторение изученного в 8 классе**

Повторение изученного. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Чтение и его виды. Повторение изученного. Простое осложнённое предложение. Способы сжатия текста обучение написанию изложения в формате ОГЭ. Повторение. Односоставные предложения. Систематизация сведений по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания. Функциональные разновидности русского языка.

### **Сложное предложение. Основные виды сложных предложений**

Сложное предложение Классификация типов сложных предложений и средства связи между его частями.

### **Сложносочиненные предложения**

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в ССП. Виды ССП. Строение ССП и средства связи между простыми предложениями в его составе. ССП предложение и знаки препинания в нем. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. ССП с общим второстепенным членом предложения. Случаи постановки тире в ССП. Использование ССП предложений в тексте. Повторение темы «Сложносочинённое предложение».

### **Сложноподчиненные предложения**

Понятие о СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Строение СПП. Главное и придаточное предложения. Указательные слова. Знаки препинания в СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. Классификация Сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Местоимённо-соотносительные (определительные) предложения. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным. Сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Сложноподчинённое предложение с придаточным цели. Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия. Сложноподчинённое предложение с придаточными условия. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки. Сложноподчинённое предложение с придаточным условия. Сложноподчинённое предложение с придаточными образа действия. Сложноподчинённое предложение с придаточными меры и степени. Сложноподчинённое предложение с придаточными сравнительными. Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП. Систематизация и обобщение изученного по теме «СПП». Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Проверочная работа по теме СПП.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями БСП. Виды БСП. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. БСП со значением противопоставления, времени. Тире в бессоюзном сложном предложении. БСП со значением условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум. Повторение по теме «БСП».

### **Сложное предложение с разными видами связи**

Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи. Период и знаки препинания в нем.

### **Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах**

Повторение. Фонетика и орфоэпия. Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Имя существительное, имя прилагательное. Имя числительное, местоимение. Глагол. Причастие, деепричастие. Наречие. Служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Предложения с обособленными членами предложения. Повторение пунктуации при прямой и косвенной речи. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении. Рекомендации к подготовке и проведению ГИА.

## **Раздел II. Содержание тем учебного курса.**

### **Международное значение русского языка (1 час)**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (13 часов)**

Восстановления в памяти учащихся и углубление знаний об устной и письменной формах речи. Монологические и диалогические формы речи. Разновидности русского литературного языка (стили речи). Классификация предложений (простое, простое осложнённое, сложное). Основные виды орфограмм и пунктограмм.

### **Понятие о сложном предложении. Сложносочинённые предложения. Сложное предложение (17 часов)**

I. Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

### **Сложноподчинённые предложения (33 часа)**

I. Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

### **Бессоюзные сложные предложения (15 часов)**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Сложные предложения с различными видами связи (11 часов)**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (12 часов)**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

## 1. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Контроль	Коррекция
<b>Введение (17 часов)</b>				
1-2		Русский язык как развивающееся явление Русский язык - национальный язык русского народа	Анализ текстов о языке	
3-4		Р/р Аудирование и чтение. Типы речи. Стили речи	Работа с таблицами, коллективная работа	
5		Официально-деловой стиль	Работа с текстами	
6-7		Русский язык – язык художественной литературы Художественная речь и язык художественной литературы	Работа с текстами	
8-9		Контрольная работа по стилистике. Работа над ошибками	Контрольная работа	
10-11		Р/р Аудирование и чтение. Изложение		
12-13		Чтение и его виды Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация	Работа с текстами, чтение вслух	
14-15		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
16		Контрольный диктант	Диктант	
17		Работа над ошибками		
<b>Сложное предложение (4 часа)</b>				
18-19		Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений (§5)	Анализ предложений. Составление таблицы «Основные виды сложных предложений»	
20-21		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
<b>Сложносочиненное предложение (16 часов)</b>				
22-23		Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	Таблица, коллективная, самостоятельная работа	
24-		Р/р Сжатое изложение	Изложение	

25				
26-27		Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
28-29		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
30-32		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
33-34		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	Выполнение упражнений по учебнику, тест	
35		Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
36		Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	Контрольная работа	
37		Работа над ошибками		
<b>Сложноподчиненное предложение (34 часа)</b>				
38		Понятие о сложноподчиненном предложении	Составление таблицы	
39-42		Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений, самостоятельная работа	
43-44		Р/р Сочинение-рассуждение. Текст. Строение текста	Сочинение	
45-46		Классификация сложноподчиненных предложений	Составление таблицы, тест	
47-48		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	

49-50		Р/р Сжатое изложение	Изложение	
51-52		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
53-54		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
55		Сложноподчиненные предложения с придаточными места	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
56-57		Р/р Сочинение-рассуждение. Путевые заметки	Сочинение	
58-60		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
61-63		Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
64-65		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	



66-67		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
68		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
69		Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
70		Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	Контрольная работа	
71		Работа над ошибками		
<b>Бессоюзное сложное предложение (15 часов)</b>				
72		Понятие о бессоюзном сложном предложении	Составление структурной схемы	
73-74		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
75-76		Р/р Сочинение-рассуждение. Эссе	Сочинение	
77-78		Бессоюзные предложения со значением перечисления	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
79-80		Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы пред-	

			ложений	
81-82		Р/р Дебаты. Письменная деловая речь	Составление текста устного высказывания	
83		Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
84		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	Самостоятельная работа	
85		Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	
86		Проверочная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	Проверочная работа	
<b>Сложное предложение с разными видами связи (8 часов)</b>				
87		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	Составление конспекта	
88-89		Р/р Сочинение-рассуждение	Сочинение	
90-91		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	Выполнение упражнений по учебнику, синтаксический, пунктуационный разборы предложений, самостоятельная работа	
92		Повторение изученного по теме «Сложное предложение»	Синтаксический, пунктуационный разбор предложений	
93		Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	Контрольная работа	
94		Работа над ошибками		
<b>Повторение (8 часов)</b>				
95-		Повторение и систематизация изученного	Синтаксический, пунк-	

97			туационный разбор предложений	
98		Итоговая контрольная работа в формате ГИА	Контрольная работа	
99- 102		Резервные уроки		