

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея №369
Протокол №1 от 25.08.22

Утверждена
Приказом № 67/3-ОД от 26.08.22

**Рабочая программа
по русскому языку
(5 часов в неделю)**

Классы: 7 «Б», «Д», «Ж»
Срок реализации: 2022/2023
учебный год
Составитель: Архангельская И.А.

«Согласовано»
Методист _____ / Т.П.Ехлакова/

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицея № 369 и Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией В.В.Бабайцевой и рассчитана на 170 часов.

Срок реализации: 1 год

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку за курс 7 класса.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих

- способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.
- *по словообразованию*: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;
 - по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения;
 - *по лексике*: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;
 - *по морфологии*: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;
 - *по орфографии*: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами;
 - *по синтаксису*: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
 - *по пунктуации*: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 5-7 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
 - пользоваться разными видами лингвистических словарей.

2. Основное содержание учебного курса

Введение. Русский язык как развивающееся явление.

Литературная норма, ее изменчивость.

Повторение изученного в 5 - 6 классах

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным, наличие полной и краткой форм, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова. Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных

причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами –ВШ- и –Ш-. Словообразование страдательных причастий настоящего времени. Правописание классных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание Н в кратких формах страдательных причастий. Правописание гласных перед Н и НН. Правописание Н и НН в причастиях и омонимичных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание НЕ с деепричастиями. Правописание гласных перед суффиксом –В-. Деепричастный оборот, выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Служебные части речи.

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог

Понятие о предлоге. Роль предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов. Группы предлогов по происхождению: производные и непроизводные. Простые и составные предлоги. Переход других частей речи в предлоги. Раздельное и слитное написание производных предлогов. Буква Е на конце производных предлогов.

Союз

Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложного предложения и частей текста. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы, их группы по значению. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях. Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО. Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении. Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению. Правописание составных подчинительных союзов. Правописание союзов ЧТОБЫ, ОТТОГО ЧТО, ПОТОМУ ЧТО и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами)

Частица

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (обобщение). Различение частиц НЕ и НИ. Дефисное написание некоторых частиц.

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий. Звукоподражательные слова. Слова речевого этикета. Слова ДА и НЕТ. Знаки препинания при междометии.

Повторение изученного в 7 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Контроль	Коррекция
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1		Русский язык как развивающееся явление. Литературная норма	Работа с текстом. Создание устных сообщений	
ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5-6 КЛАССАХ (16 часов)				
2		Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Графика	Работа по карточкам	
3		Орфография. Орфограмма. Орфограммы-гласные	Орфографическая диктовка	
4		Р.р. Повторение. Текст	Фронтальный опрос	
5		Употребление Ъ и Ь	Словарный диктант, распределительный диктант	
6		Словообразование. Орфограммы в приставках	Выполнение упражнений, тест	
7		Словообразование. Орфограммы в суффиксах	Выполнение упражнений, тест	
8		Сложные слова. Правописание сложных слов	Практическая работа	
9		Части речи. Морфология	Морфологический разбор	
10		Морфология. Орфограммы в окончании	Тестовая работа	
11		Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Выполнение упражнений	
12		Правописание НЕ	Выполнение упражнений, проверочная работа	
13		Синтаксис. Строение предложений и словосочетаний	Анализ предложений	
14		Пунктуация в простом и сложном предложении	Работа с текстом	
15		Обобщение и повторение. Подготовка к диктанту	Анализ текста, выполнение упражнений	

16		Входной контрольный диктант	Диктант	
17		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ (133 часа)				
Причастие (46 часов)				
18		Повторение: постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола	Самостоятельная работа	
19		Р.р. Сочинение-миниатюра «...настроение»	Сочинение-миниатюра	
20		Понятие о причастии	Составление таблицы	
21		Признаки глагола у причастия	Фронтальный опрос	
22		Признаки прилагательного у причастия	Фронтальный опрос	
23		Склонение причастий. Правописание окончаний причастия	Тестовое задание	
24		Склонение причастий. Правописание окончаний причастия	Практическая работа	
25		Р.р. Типы речи. Описание	Творческое задание	
26		Понятие о причастном обороте	Анализ предложений, составление схем	
27		Обособление причастного оборота	Пунктуационный анализ предложений	
28		Обособление причастного оборота	Проверочная работа	
29		Р.р. Описание	Составление схемы	
30		Строение предложений с причастным оборотом. Употребление причастного оборота	Конструирование предложений, самостоятельная работа	
31		Правописание НЕ с причастиями	Составление структурной схемы, выполнение упражнений	

32		Правописание НЕ с причастиями	Выполнение упражнений, тест	
33		Контрольный диктант	Диктант	
34		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
35		Действительные и страдательные причастия	Составление таблицы	
36		Образование действительных причастий настоящего времени	Составление таблицы, выполнение упражнений	
37		Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени	Тестовое задание	
38		Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	Составление таблицы, выполнение упражнений	
39		Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	Тестовое задание	
40		Р.р. Описание общего вида местности	Анализ текста, составление плана	
41		Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	Тестовое задание	
42		Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	Словарный диктант	
43		Гласные перед Н/НН в причастиях	Комментированное письмо	
44		Гласные перед Н/НН в причастиях	Проверочная работа	
45		О/Ё после шипящих в причастиях	Тестовое задание	
46		Обобщение: образование и правописание причастий	Конструирование предложений	
47		Краткие причастия. Правописание кратких причастий	Выполнение упражнений	

48		Краткие причастия. Правописание кратких причастий	Самостоятельная работа	
49		Р.р. Описание общего вида местности. Понятие перспективы	Анализ текста	
50		Правописание Н/НН в полных причастиях	Составление таблицы, выполнение упражнений	
51		Правописание Н/НН в полных причастиях	Выполнение упражнений, тест	
52		Правописание Н/НН в полных причастиях	Проверочная работа	
53		Краткие формы причастий и прилагательных. Правописание Н/НН. Различение кратких форм прилагательных и причастий	Составление таблицы, выполнение упражнений	
54		Краткие формы причастий и прилагательных. Правописание Н/НН. Различение кратких форм прилагательных и причастий	Выполнение упражнений, тест	
55		Краткие формы причастий и прилагательных. Правописание Н/НН. Различение кратких форм прилагательных и причастий	Проверочная работа	
56		Морфологический разбор причастий	Проверочная работа	
57		Обобщение изученного о причастии	Конструирование предложений с причастными оборотами	
58		Обобщение изученного о причастии	Тестовое задание	
59		Повторение орфографии	Орфографический анализ	
60		Повторение пунктуации	Пунктуационный разбор	
61		Контрольная работа по разделу «Причастие»	Контрольная работа	
62		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		

63		Р.р. Описание общего вида местности. Общий план	Анализ текста	
Деепричастие (20 часов)				
64		Понятие о деепричастии	Составление схемы	
65		Признаки глагола и наречия у деепричастия	Конструирование предложений	
66		Признаки глагола и наречия у деепричастия	Выполнение упражнений	
67		Р.р. Описание общего вида местности	Анализ текста	
68		Правописание НЕ с деепричастиями	Составление таблицы, выполнение упражнений	
69		Правописание НЕ с деепричастиями	Тестовое задание	
70		Деепричастный оборот	Составление таблицы, выполнение упражнений	
71		Деепричастный оборот	Выполнение упражнений, тест	
72		Деепричастный оборот	Проверочная работа	
73		Контрольный диктант	Диктант	
74		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
75		Образование деепричастий	Составление таблицы, выполнение упражнений	
76		Морфологический разбор деепричастий	Самостоятельная работа	
77		Обобщение изученного о деепричастии	Конструирование предложений с деепричастными оборотами	
78		Обобщение изученного о деепричастии	Тестовое задание	

79		Переход из одних самостоятельных частей речи в другие	Практическая работа	
80		Повторение орфографии	Тест	
81		Повторение пунктуации	Пунктуационный разбор	
82		Контрольная работа по разделу «Деепричастие»	Контрольная работа	
83		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
Служебные части речи (1 час)				
84		Понятие о служебных частях речи	Анализ текстов	
Предлог (18 часов)				
85		Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов	Самостоятельная работа	
86		Значение и употребление предлогов	Работа с предложениями, конструирование словосочетаний	
87		Р.р. Анализ текста	Анализ текста	
88		Разряды предлогов. Предлоги простые и составные, производные и непроизводные	Комментированное письмо	
89		Производные и непроизводные предлоги	тест	
90		Морфологический разбор предлога	Самостоятельная работа	
91		Р.р. Подготовка к сочинению-описанию общего вида местности. Написание сочинения	Сочинение	
92		Производные и непроизводные предлоги	Тест	
93		Конечная Е в производных предлогах	Комментированное письмо	

94		Слитное – раздельное написание производных предлогов. Различение предлогов и самостоятельных частей речи	Составление таблицы, выполнение упражнений	
95		Слитное – раздельное написание производных предлогов. Различение предлогов и самостоятельных частей речи	Выполнение упражнений	
96		Слитное – раздельное написание производных предлогов. Различение предлогов и самостоятельных частей речи	Тестовое задание	
97		Слитное – раздельное написание производных предлогов. Различение предлогов и самостоятельных частей речи	Проверочная работа	
98		Р.р. Анализ творческих работ	Редактирование	
99		Употребление предлогов. Обобщение изученного о предлоге	Комментированное письмо	
100		Употребление предлогов. Обобщение изученного о предлоге	Практическая работа	
101		Контрольная работа по разделу «Предлог»	Контрольная работа	
102		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
Союз (20 часов)				
103		Союз как служебная часть речи	Работа с текстом	
104		Р.р. Описание действий. Описание трудовых процессов	Анализ текста	
105		Виды союзов по составу и значению. Сочинительные и подчинительные союзы	Анализ предложений, составление схем	
106		Сочинительные союзы. Пунктуация при сочинительных союзах	Конструирование предложений	
107		Сочинительные союзы. Пунктуация при сочинительных союзах	Проверочная работа	

108		Подчинительные союзы. Пунктуация при подчинительных союзах	Конструирование предложений	
109		Подчинительные союзы. Пунктуация при подчинительных союзах	Проверочная работа	
110		Р.р. Описание действий. Описание трудовых процессов	Сочинение	
111		Морфологический разбор союзов	Самостоятельная работа	
112		Правописание составных союзов	Комментированное письмо предложений	
113		Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ. Различение союзов и местоимений с частицами	Выполнение упражнений	
114		Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ. Различение союзов и местоимений с частицами	Тестовое задание	
115		Правописание союзов ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО, ПРИЧЕМ, ПРИТОМ	Выполнение упражнений	
116		Правописание союзов ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО, ПРИЧЕМ, ПРИТОМ	Практическая работа	
117		Закрепление: правописание союзов	Тест	
118		Обобщение и повторение изученного по теме «Союз»	Проверочная работа	
119		Повторение орфографии	Тест	
120		Повторение пунктуации	Пунктуационный разбор	
121		Контрольная работа по разделу «Союз»	Контрольная работа	
122		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
Частица (22 часа)				

123		Понятие о частице. Роль частиц	Составление таблицы	
124		Разряды частиц	Анализ текста	
125		Формообразующие частицы	Выполнение упражнений	
126		Формообразующие частицы	Практическая работа	
127		Модальные частицы, значение модальных частиц	Анализ текста	
128		Дефисное и раздельное написание частиц	Комментированное письмо предложений	
129		Р.р. Рассказ на основе услышанного	Анализ текста	
130		Правописание частицы НЕ с различными частями речи	Комментированное письмо предложений	
131		Правописание частицы НЕ с различными частями речи	Выполнение упражнений	
132		Правописание частицы НЕ с различными частями речи	Тестовое задание	
133		Значения частицы НЕ и НИ. Различение частиц НЕ и НИ	Комментированное письмо предложений	
134		Значения частицы НЕ и НИ. Различение частиц НЕ и НИ	Выполнение упражнений	
135		Значения частицы НЕ и НИ. Различение частиц НЕ и НИ	Тестовое задание	
136		Различение частиц НЕ и НИ, приставок и союза НИ-НИ	Выполнение упражнений	
137		Различение частиц НЕ и НИ, приставок и союза НИ-НИ	Тестовое задание	
138		Р.р. Сжатое изложение	Изложение	
139		Обобщение: различение и правописание НЕ и НИ	Комментированная запись предложений, тест	

140		Морфологический разбор частиц		
141		Обобщение по теме «Служебные части речи»		
142		Обобщение по теме «Служебные части речи»		
143		Контрольная работа по разделу «Частица»	Контрольная работа	
144		Работа над ошибками. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
Междометие (6 часов)				
145		Понятие о междометии	Анализ текста	
146		Правописание междометий	Комментированное письмо	
147		Звукоподражательные слова	Комментированное письмо	
148		Употребление междометий и звукоподражательных слов	Конструирование предложений	
149		Повторение орфографии	Тест	
150		Повторение пунктуации	Пунктуационный разбор	
Повторим изученное в 5-7 классах (20 часов)				
151		Морфемика. Состав слова	Морфемный разбор	
152		Словообразование	Словообразовательный разбор	
153		Безударные гласные в корне слова	Тестовое задание	
154		Правописание приставок	Выполнение упражнений	
155		Р.р. Отзыв о книге	Анализ текста	

156		Правописание суффиксов существительных и прилагательных	Тест	
157		Правописание суффиксов глаголов и причастий	Комментированное письмо	
158		Н и НН в причастиях и прилагательных	Тестовое задание	
159		Р.р. Публицистический стиль	Анализ текста	
160		Итоговая контрольная работа	Тестовая работа по типу ГИА	
161		Повторение и обобщение изученного	Выполнение упражнений	
162		Повторение и обобщение изученного	Выполнение упражнений	
163		Повторение и обобщение изученного	Выполнение упражнений	
164		Резервный урок		
165		Резервный урок		
166		Резервный урок		
167		Резервный урок		
168		Резервный урок		
169		Резервный урок		
170		Резервный урок		

