

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Принята**  
Педагогическим советом  
ГБОУ Лицея №369  
Протокол №1 от 67.08.22

**Утверждена**  
Приказом № 67/3-ОД от 26.08.22

**Рабочая программа  
по русскому языку  
(2 часа в неделю)**

Классы: 10 «В», 10 «Г»  
Срок реализации: 2022/2023  
учебный год  
Составитель: Лямина В.А.

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_ / Т.П.Ехлакова/

Санкт-Петербург  
2022

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 369, Программы по русскому языку для 10-11 классов Н.Г. Гольцовой и рассчитана на 68 часов.

**Срок реализации:** 1 год

### **Техническое и информационное обеспечение реализации рабочей программы.**

Цифровые инструменты и средства, обеспечивающие доступ к информации, представленной в цифровом формате, в т.ч. планшетный компьютер, ноутбук, интерактивная панель, VR-шлем и т.д.;

Информационные системы с верифицированным цифровым образовательным контентом; Использование внеаудиторной формы обучения, в соответствии с Положением о внеаудиторном обучении № 60/53-ОД от 01.09.2021

**Изучение русского языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:**

- осмысление русского (родного) языка как национально-культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней;

- овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки на практике (в учебной деятельности, в общении, в разных коммуникативных ситуациях);

- овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и др.)

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку за курс 10 класса.**

**Личностные результаты**

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты**

Выпускник научится:

- 1) владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) владеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты**

Выпускник научится:

- 1) использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- 2) использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- 3) создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- 4) выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- 5) подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- 6) правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- 7) создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- 8) сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- 9) использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- 10) анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- 11) извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- 12) преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- 13) соблюдать культуру публичной речи;
- 14) соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- 15) оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- 16) использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

## 2.

### Основное содержание учебного курса

#### **ВВЕДЕНИЕ. СЛОВО О РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконно-русская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

## **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.

## **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке.

## **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, фонетический. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц: правописание гласных Ы-И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных И иЫ после приставок. Написание гласного И после приставок \_МЕЖ-, -СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ-, ИН- и т.д.) Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

### **Самостоятельные части речи**

#### **Имя существительное**

Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Падежные окончания И-Е у существительных 1,2,3 склонения. Гласные в суффиксах имен существительных: правописание суффиксов -ЕК-, -ИК-, -ЕНК-, ИНК-, -ЕЦ-, -ИЦ-, -ИЧК-, -ЕЧК-, ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ЫШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЧИК-, -ЩИК-. Правописание сложных имен существительных: слитное, дефисное.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных -К-, -СК-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-, -ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных: слитное, дефисное.

#### **Имя числительное**

Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение и правописание имен числительных: слитное, раздельное, дефисное. Употребление имен числительных в речи: «один», «оба», собирательных числительных.

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений.

## **Глагол**

Глагол как часть речи. Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность – непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов: личные окончания, употребление буквы Ъ в глагольных формах, правописание суффиксов.

## **Причастие**

Причастие как глагольная форма. Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

## **Деепричастие**

Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

## **Наречие**

Наречие как часть речи. Определение. Обстоятельственные и определительные наречия. Образование степеней сравнения наречия. Правописание наречий: гласные на конце наречий, слитное, раздельное, дефисное написание.

## **Слова категории состояния**

Слова категории состояния. Омонимичность наречиям и кратким прилагательным. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор наречий.

## **Служебные части речи**

### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Правописание предлогов: слитное, дефисное, раздельное написание.

### **Союз**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Виды союзов по происхождению (производные и непроизводные), по структуре (простые и составные), по синтаксическим функциям (сочинительные и подчинительные). Правописание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи.

### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Функции частиц в речи. Разряды частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами. Частицы НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

;

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Контроль	Коррекция
<b>Введение (1 час)</b>				
1		Слово о русском языке		
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (8 часов)</b>				
2		Слово и его значение. Однозначность и многозначность	Выполнение упражнений, тест	
3		Изобразительно-выразительные средства русского языка	Составление таблицы, тест в формате ЕГЭ	
4		<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста	Практическая работа	
5		Омонимы, паронимы и их употребление	Работа со словарями	
6		Синонимы, антонимы и их употребление	Работа со словарями	
7		Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	Выполнение упражнений	
8		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	Практическая работа	
9		Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа	
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (3 часа)</b>				
10		Фонетический разбор слова. Чередование звуков	Составление схемы	
11		Орфоэпия. Основные правила произношения	Работа со словарями.	
12		Орфоэпические нормы современного русского языка.	Решение грамматических задач в тестовой форме	

<b>Морфемика. Словообразование (4 часа)</b>				
13		Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разбор	Выполнение упражнений	
14		Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование	Тест	
15		Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование	Проверочная работа	
16		<b>РР</b> Сочинение по прочитанному тексту. Подготовка к ЕГЭ	Сочинение	
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ</b>				
<b>Орфография (12 часов)</b>				
17		Принципы русской орфографии	Составление конспекта	
18		Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	Заполнение таблицы, тест	
19		Употребление гласных после шипящих	Заполнение таблицы, тест	
20		Употребление гласных после Ц	Заполнение таблицы, тест	
21		Правописание звонких, глухих и двойных согласных	Выполнение упражнений	
22		Правописание непроизносимых согласных	Выполнение упражнений, тест	
23		Правописание приставок	Заполнение таблицы, тест	
24		Гласные Ы-И после приставок	Выполнение упражнений, тест	
25		Употребление Ъ и Ь	Выполнение упражнений, тест	
26		Обобщение по разделу «Орфография»	Выполнение упражнений	
27		Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа	
28		<b>РР</b> Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Практическая работа	
<b>Имя существительное (6 часов)</b>				
29		Имя существительное как часть речи	Составление опорного конспекта	



30		Правописание падежных окончаний имен существительных	Заполнение таблицы, выполнение упражнений	
31		Гласные в суффиксах имен существительных	Выполнение упражнений	
32		Гласные в суффиксах имен существительных	Самостоятельная работа	
33		Правописание сложных существительных	Выполнение упражнений, тест	
34		<b>РР</b> Сочинение по прочитанному тексту. Подготовка к ЕГЭ	Сочинение	
<b>Имя прилагательное (5 часов)</b>				
35		Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных	Составление опорного конспекта	
36		Правописание суффиксов прилагательных	Составление опорного конспекта, тест	
37		Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	Составление опорного конспекта, тест	
38		Правописание сложных имен существительных и прилагательных	Выполнение упражнений	
39		Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа	
<b>Имя числительное (3 часа)</b>				
40		Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных	Составление опорного конспекта	
41		Правописание имен числительных	Выполнение упражнений	
42		Употребление имен числительных в речи	Практическая работа	
<b>Местоимение (2 часа)</b>				
43		Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Составление опорного конспекта, тест	
44		<b>РР</b> Сочинение по прочитанному тексту. Подготовка к ЕГЭ	Сочинение	
<b>Глагол (3 часа)</b>				
45		Глагол как часть речи	Составление опорного конспекта	
46		Правописание личных окончаний глаголов	Заполнение таблицы	

47		Правописание суффиксов глаголов	Тестовые задания в формате ЕГЭ	
<b>Причастие (6 часов)</b>				
48		Причастие как глагольная форма. Образование причастий	Составление опорного конспекта	
49		Правописание суффиксов причастий	Тестовые задания в формате ЕГЭ	
50		Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	Составление опорного конспекта, выполнение упражнений	
51		Правописание Н и НН в различных частях речи	Выполнение упражнений	
52		Правописание Н и НН в различных частях речи	Тестовые задания в формате ЕГЭ	
53		Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа	
<b>Деепричастие (2 часа)</b>				
54		Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий	Составление опорного конспекта, тест	
55		Синтаксические нормы употребления деепричастий	Практическая работа	
<b>Наречие. Слова категории состояния (3 часа)</b>				
56		Наречие как часть речи.	Составление опорного конспекта	
57		Правописание наречий	Практическая работа	
58		Слова категории состояния	Практическая работа	
<b>Предлог (2 часа)</b>				
59		Предлог как служебная часть речи	Составление опорного конспекта	
60		Правописание предлогов	Практическая работа	
<b>Союз (2 часа)</b>				
61		Союз как служебная часть речи.	Составление опорного конспекта	
62		Правописание союзов	Практическая работа	

<b>Частица (3 часа)</b>			
63		Частицы. Правописание частиц.	Составление опорного конспекта
64		Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	Практическая работа
65		КР Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	Контрольная работа
<b>Междометие (1 час)</b>			
66		Междометие как особый разряд слов	Выполнение упражнений
67		Резервный урок	
68		Резервный урок	