

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей истории и обществознания
протокол от 25.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

приказ от 26.08.2022 г. № 67/3-од

**Рабочая программа
учебного предмета «Экономика»
для среднего общего образования
Срок освоения: 2 года (10-11 классы)**

Составитель:

Данилюк Е.С., учитель экономики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике 10 -11 класс (углубленный уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
- Положением о Рабочей программе по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности при введении ФГОС.
- Основной образовательной программой среднего общего образования Лицея № 369
Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) «Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А.Скляр, в соответствии с ФГОС по экономике.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данный курс начинает формирование у учащихся основ микро, макро и мировой экономики, учит их разбираться в природе важнейших законов и принципов экономики, в содержании понятий и терминов, в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночных систем.

Цель изучения предмета: создание условий для самоопределения и социализации выпускника, получения обучающимися знаний, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

Задачи:

- освоить систему знаний об экономической деятельности людей, фирмы и государства, об экономике России;
- овладеть умениями находить и самостоятельно применять информацию, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, выносить аргументированные суждения по экономическим;
- развитие у учащихся экономического образа мышления, критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

- воспитать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики.

УМК:

1. Программа «Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И. Иванов, М.А.Скляр. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/ Сост. Л.Н. Поташева – М.: Вита-Пресс, 2015.
2. С.И. Иванов, А.Я.Линьков Экономика. Основы экономической теории. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2-х частях. – М.: Вита - Пресс, 2019.
3. Практикум по экономике: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. / С.И.Иванов, А.Я Линьков, В.В.Шереметова и др.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
4. Экономика: Основы экономической теории (Профильный уровень образования): Методическое пособие. / под ред. С.И.Иванова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2008.

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 10-11 классах на профильном уровне в социально-экономическом классе по 2 часа в неделю (136 часов (10-11 кл.) – по 68 часов в год)

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;

- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки (5 часов)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Ресурсы и их виды. Блага и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Факторы производства и доходы на факторы производства. Микро- и макроэкономика. Метод экономической науки. Моделирование экономики. Кривая производственных возможностей. Рациональное поведение потребителей. Рациональное использование ресурсов. Экономические величины. Номинальные и реальные величины.

ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (5 часов)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (8 часов)

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (6 часов)

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя (6 часов)

Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (8 часов)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Предпринимательство (10 часов)

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Франчайзинг. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом.

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (6 часов)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры (10 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

11 класс

ТЕМА 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. (10 часов)

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовый внутренний продукт. Как исчислять валовый внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни.

ТЕМА 11. Экономический рост и экономическое развитие. (2 часа)

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

ТЕМА 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (12 часов)

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потенциальный ВВП. Мультипликатор.

ТЕМА 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (8 часов)

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

ТЕМА 14. Деньги и банковская система (9 часов)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Потребительский кредит. Банковский процент. Банковская система стран. Центральный банк. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и

причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 15. Инфляция (6 часов)

Инфляция и ее измерение. Индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 16. Государственное регулирование экономики (6 часов)

Бюджетно-финансовая политика. Государственный долг. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

ТЕМА 17. Международная торговля и валютная система (4 часа)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Протекционизм. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика.

ТЕМА 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. (4 часа)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Группы стран в мировой экономике.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Название раздела и темы	Количество часов
П/п	В теме		
10 класс			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории			5
1	1	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1
2	2	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1
3	3	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1
4	4	Альтернативная стоимость	1
5	5	Кривая производственных возможностей	1
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика			5
6	1	Два способа решения фундаментальных проблем экономики	1
7	2	Административно-плановая система	1
8	3	Рынок и его функции	1
9	4	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1
10	5	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие			8
11	1	Спрос и закон спроса.	1
12	2	Товары-субституты и товары комплименты. Детерминанты спроса	1
13	3	Предложение и закон предложения. Детерминанты предложения	1
14	4	Рыночное равновесие	1
15	5	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
16	6	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1
17-18	7	Решение задач. Практикум	2
Тема 4. Эластичность спроса и предложения			6
19	1	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1

20	2	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1
21	3	Эластичность спроса по доходу	1
22	4	Перекрестная эластичность	1
23	5	Ценовая эластичность предложения	1
24	6	Практическое применение теории эластичности	1
Тема 5. Поведение потребителя			6
25	1	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1
26	2	Правило максимизации полезности	1
27	3	Кривые безразличия	1
28	4	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1
29	5	Индивидуальный и рыночный спрос	1
30	6	Решение задач. Практикум	1
Тема 6. Фирма. Производство и издержки			8
31	1	Современная фирма	1
32	2	Продукт фирмы	1
33	3	Решение задач	1
34	4	Бухгалтерские и экономические издержки	1
35	5	Как изменяются издержки фирмы	1
36	6	Предельные издержки	1
37	7	Решение задач. Практикум	1
38	8	Какой размер фирмы считать оптимальным	1
Тема 7. Предпринимательство			10
39	1	Понятие предпринимательства. Бизнес. Предприниматель и мотивация его деятельности	1
40	1	Организационно-правовые формы предприятий	1
41	1	Управление и менеджмент	1
42	1	Цели и функции менеджмента	1
43	1	Деловая репутация и деловая этика	1
44	1	Понятие маркетинга. Концепция маркетинга	1
45-48	4	Проектная деятельность «Маркетинговые исследования»	4
Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов			6
49	1	Особенности рынков факторов производства	1
50-51	2	Рынок труда и заработная плата	1
52	1	Рынок земли и земельная рента	1
53-54	2	Капитал и процент	1
Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры			10

55	1	Типы рыночных структур	1
56	2	Совершенная конкуренция	1
57	3	Равновесие конкурентной фирмы	1
58	4	Решение задач. Практикум	1
59	5	Монополия	1
60	6	Ценовая дискриминация	1
61	7	Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика государства	1
62	8	Монополистическая конкуренция	1
63	9	Олигополия	1
64	10	Решение задач. Практикум	1
65-68		Итоговое повторение	2
		Итого	68

№ урока		Название раздела и темы	Количество часов
П/п	В теме		
11 класс			
10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.			10
1	1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1
2-3	2	Что такое валовый внутренний продукт.	2
4-7	3	Как исчислять валовый внутренний продукт.	4
8-10	4	Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни. Практикум.	3
ТЕМА 11. Экономический рост и экономическое развитие.			2
11	1	Содержание экономического роста.	
12	2	Факторы экономического роста.	
Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие			12

13	1	Доход, потребление и сбережения	1
14	2	Функция потребления	1
15	3	Совокупный спрос и его компоненты	1
16	4	Неценовые детерминанты совокупного спроса.	1
17	5	Совокупное предложение	1
18	6	Совокупное предложение в краткосрочном периоде.	1
19	7	Совокупное предложение в долгосрочном периоде.	1
20	8	Макроэкономическое равновесие	1
21	9	Модели равновесия.	1
22	10	Равновесный и потенциальный ВВП.	1
23	11	Потенциальный ВВП. Мультипликатор.	1
24	12	Практикум.	1
Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица			8
25	1	Экономический цикл	1
26	2	Механизм экономического цикла	1
27	3	Практикум	1
28	4	Занятые и безработные. Измерение безработицы	1
29	5	Причины и формы безработицы	1
30	6	Последствия безработицы	1
31	7	Государственное регулирование безработицы	1
32	8	Решение задач. Практикум	1
Тема 14. Деньги и банковская система			9
33	1	Происхождение денег. Функции денег	1
34	2	Виды денег и их свойства	1
35-36	3	Банковская система. Центральный банк и его функции	2

37-38	4	Коммерческие банки и их операции	2
39	5	Банковский кредит. Банковский процент.	1
40-41	6	Решение задач.	2
Тема 15. Инфляция			6
42	1	Определение инфляции и ее измерение	1
43	2	Причины инфляции	1
44	3	Формы инфляции	1
45	4	Последствия инфляции для различных групп социальных населения	1
46	5	Кривая Филипса	1
47	6	Практикум	1
ТЕМА 16. Государственное регулирование экономики			6
48-49	2	Бюджетно-финансовая политика	2
50	3	Кредитно-денежная политика	1
51	4	Роль государства в стимулировании экономического роста	1
52	5	Государственный долг	1
53	6	Практикум	1
Тема 17. Международная торговля и валютная система			4
54	1	Мировое хозяйство. Международная торговля	1
55	2	Внешнеторговая политика. Протекционизм, его цели и средства	1
56	3	Валютный рынок	1
57	4	Практикум	1
Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс			4
58	1	Международное движение капиталов	1
59	2	Платежный баланс	1

60	3	Международная интеграция	1
61	4	Практикум	1
62-66		Итоговое повторение	5
		Резерв времени	2
		Итого	68