

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева
Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
курса внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка»
для обучающихся 10-11 классов
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка» (далее — рабочая программа) разработана в соответствии со следующей официальной правовой информацией:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

— образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом директора Лицея № 369 от 01.09.2023 № 75/21-од.

Выписка-извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом от 01.09.2023 № 75/21-од

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга
(Лицей № 369)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка»
для обучающихся 10-11 классов
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программы.

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём).

Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Курс внеурочной деятельности по русскому языку «За страницами учебника русского языка» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 136 часов.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку.

Курс внеурочной деятельности по русскому языку «За страницами учебника русского языка» очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного курса обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит — своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цель курса — совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

На изучение курса внеурочной деятельности по русскому языку «За страницами учебника русского языка» в 10-11 классах отводится 136 часов: в 10 классе — 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «За страницами учебника русского языка» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

— умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

— способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

— адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

— умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

— умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

— владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

— умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса внеурочной деятельности **в 10 классе** являются:

1) иметь расширенные представления о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) иметь углубленные знания об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) владеть базовыми понятиями современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) владеть орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; уметь систематизировать орфографические и пунктуационные правила;

5) владеть основными стилистическими ресурсами русского языка и углубленными представлениями о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) уметь проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознавать эстетическую функцию языка; понимать роль языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса внеурочной деятельности **в 11 классе** являются:

1) иметь расширенные представления о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) иметь углубленные знания об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) владеть базовыми понятиями современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) владеть орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; уметь систематизировать орфографические и пунктуационные правила;

5) владеть основными стилистическими ресурсами русского языка и углубленными представлениями о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) уметь проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознавать эстетическую функцию языка; понимать роль языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Формы организации занятий: беседа, решение практических задач, практическая работа, практикум.

Виды деятельности: работа с текстом, написание сочинений, изложений, анализ произведений.

10 КЛАСС

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.

Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

11 КЛАСС

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста.

Создание текстов — рассуждений. Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ¹

10 КЛАСС

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|----------|--|----------------------------|--------------|--|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки | беседа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdamgia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 2 | Фонетика и орфоэпия. | решение практических задач | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ |

¹ Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

| | | | | |
|---------|---|----------------------------|---|---|
| | Орфоэпические нормы | | | http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 3 | Выразительные средства русской фонетики | практическая работа | 1 | |
| 4 | Лексика и фразеология. Лексическое значение слова | практическая работа | 1 | |
| 5 | Лексические нормы | практикум | 1 | |
| 6 | Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы | практическая работа | 1 | |
| 7 | Омонимы. Паронимы | решение практических задач | 1 | |
| 8 | Фразеологические обороты | решение практических задач | 1 | |
| Октябрь | | | | |
| 9 | Группы слов по происхождению и употреблению | практическая работа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ |
| 10 | Лексический анализ | практикум | 1 | http://4ege.ru/russkiy/ |
| 11 | Выразительные средства лексики и фразеологии | решение практических задач | 1 | http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ |
| 12 | Морфемика и словообразование. Морфемы | решение практических задач | 1 | http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 13 | Морфемный анализ слова | практикум | 1 | |
| 14 | Основные способы словообразования | практическая работа | 1 | |
| 15 | Словообразовательный анализ слова | практикум | 1 | |
| 16 | Выразительные средства словообразования | решение практических задач | 1 | |
| Ноябрь | | | | |
| 17 | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | решение практических задач | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ |
| 18 | Омонимия частей речи | решение практических задач | 1 | http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |

| | | | | | |
|---------|--|----------------------------|---|--|--|
| 19 | Грамматические (морфологические) нормы | решение практических задач | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ | |
| 20 | Грамматические (морфологические) нормы | практическая работа | 1 | | |
| 21 | Грамматические (морфологические) нормы | практикум | 1 | | |
| 22 | Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании | решение практических задач | 1 | | |
| 23 | Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании | практикум | 1 | | |
| 24 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения | решение практических задач | 1 | | |
| Декабрь | | | | | |
| 25 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения | практикум | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ | |
| 26 | Главные и второстепенные члены предложения | решение практических задач | 1 | | |
| 27 | Главные и второстепенные члены предложения | практикум | 1 | | |
| 28 | Двусоставные и односоставные предложения. | решение практических задач | 1 | | |
| 29 | Двусоставные и односоставные предложения. | практикум | 1 | | |
| 30 | Распространённые и нераспространённые предложения | практикум | 1 | | |
| 31 | Полные и неполные предложения | практикум | 1 | | |
| 32 | Простое предложение | решение практических задач | 1 | | |
| Январь | | | | | |
| 33 | Простое предложение | практикум | 1 | | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 34 | Сложное предложение. Типы сложных предложений | решение практических задач | 1 | | |

| | | | | |
|---------|---|----------------------------|---|--|
| 35 | Сложное предложение. Типы сложных предложений | решение практических задач | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 36 | Сложное предложение. Типы сложных предложений | практическая работа | 1 | |
| 37 | Способы передачи чужой речи | решение практических задач | 1 | |
| 38 | Способы передачи чужой речи | практикум | 1 | |
| Февраль | | | | |
| 39 | Синтаксический анализ простого предложения | решение практических задач | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 40 | Синтаксический анализ простого предложения | практикум | 1 | |
| 41 | Синтаксический анализ сложного предложения | решение практических задач | 1 | |
| 42 | Синтаксический анализ сложного предложения | практикум | 1 | |
| 43 | Грамматические (синтаксические) нормы | практикум | 1 | |
| 44 | Грамматические (синтаксические) нормы | практикум | 1 | |
| 45 | Грамматические (синтаксические) нормы | практикум | 1 | |
| 46 | Выразительные средства грамматики | решение практических задач | 1 | |
| Март | | | | |
| 47 | Орфография. Орфограмма | беседа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ |
| 48 | Употребление гласных букв после шипящих и Ц | решение практических задач | 1 | |
| 49 | Употребление гласных букв после шипящих и Ц | практикум | 1 | |
| 50 | Употребление Ъ и Ь | практикум | 1 | |
| 51 | Правописание корней | решение практических задач | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|----------------------------|---|--|
| 52 | Правописание корней | практикум | 1 | www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| Апрель | | | | |
| 53 | Правописание приставок | решение практических задач | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ |
| 54 | Правописание приставок | практикум | 1 | http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ |
| 55 | Правописание суффиксов различных частей речи | решение практических задач | 1 | http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ |
| 56 | Правописание суффиксов различных частей речи | практикум | 1 | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ |
| 57 | Правописание Н и НН в различных частях речи | решение практических задач | 1 | http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 58 | Правописание Н и НН в различных частях речи | практикум | 1 | |
| 59 | Правописание падежных и родовых окончаний | практическая работа | 1 | |
| 60 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | решение практических задач | 1 | |
| Май | | | | |
| 61 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | практическая работа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 62 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | решение практических задач | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ |
| 63 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | практикум | 1 | www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 64 | Правописание отрицательных | практическая работа | 1 | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|----|--|
| | местоимений и наречий | | | |
| 65 | Правописание НЕ и НИ | решение практических задач | 1 | |
| 66 | Правописание НЕ и НИ | практикум | 1 | |
| 67 | Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание | решение практических задач | 1 | |
| 68 | Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание | практикум | 1 | |
| | Общее количество часов | | 68 | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|----------|--|----------------------------|--------------|--|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки | беседа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 2 | Тире между подлежащим и сказуемым | решение практических задач | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ |
| 3 | Тире между подлежащим и сказуемым | практическая работа | 1 | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ |
| 4 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении) | решение практических задач | 1 | http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 5 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении) | практикум | 1 | |
| 6 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении) | практическая работа | 1 | |

| | | | | |
|---------|--|----------------------------|---|--|
| 7 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения) | решение практических задач | 1 | |
| 8 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения) | практикум | 1 | |
| Октябрь | | | | |
| 9 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения) | практическая работа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 10 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения) | практическая работа | 1 | |
| 11 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных определениях) | решение практических задач | 1 | |
| 12 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных определениях) | практикум | 1 | |
| 13 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных определениях) | практикум | 1 | |
| 14 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных определениях) | практическая работа | 1 | |
| 15 | Знаки препинания в простом осложнённом | решение практических задач | 1 | |

| | | | | |
|--------|--|----------------------------|---|--|
| | предложения (при обособленных обстоятельствах) | | | |
| 16 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных обстоятельствах) | практикум | 1 | |
| Ноябрь | | | | |
| 17 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных обстоятельствах) | практикум | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 18 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обособленных обстоятельствах) | практическая работа | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ |
| 19 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при сравнительных оборотах) | решение практических задач | 1 | http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 20 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при сравнительных оборотах) | практическая работа | 1 | |
| 21 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при уточняющих членах предложения) | решение практических задач | 1 | |
| 22 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при уточняющих членах предложения) | практикум | 1 | |
| 23 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при вводных словах и предложениях) | решение практических задач | 1 | |

| | | | | |
|---------|--|----------------------------|---|--|
| 24 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при вводных словах и предложениях) | практикум | 1 | |
| Декабрь | | | | |
| 25 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при вводных словах и предложениях) | практическая работа | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 26 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении | решение практических задач | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ |
| 27 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении | практикум | 1 | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ |
| 28 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении | практическая работа | 1 | http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 29 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | решение практических задач | 1 | |
| 30 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | практикум | 1 | |
| 31 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | практикум | 1 | |
| 32 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | практическая работа | 1 | |
| Январь | | | | |
| 33 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | решение практических задач | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ |
| 34 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | практикум | 1 | http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ |
| 35 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | практикум | 1 | http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ |
| 36 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | практическая работа | 1 | http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |

| | | | | |
|---------|---|----------------------------|---|--|
| 37 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | решение практических задач | 1 | |
| 38 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | практикум | 1 | |
| Февраль | | | | |
| 39 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | практикум | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ |
| 40 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | практическая работа | 1 | http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ |
| 41 | Знаки препинания при прямой речи, цитировании | решение практических задач | 1 | www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ |
| 42 | Знаки препинания при прямой речи, цитировании | практикум | 1 | http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 43 | Речеведение. Текст как речевое произведение | беседа | 1 | |
| 44 | Стили и функционально-смысловые типы речи | беседа | 1 | |
| 45 | Стили и функционально-смысловые типы речи | практикум | 1 | |
| 46 | Средства связи предложений в тексте | решение практических задач | 1 | |
| Март | | | | |
| 47 | Средства связи предложений в тексте | практикум | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ |
| 48 | Выразительные средства языка | решение практических задач | 1 | http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ |
| 49 | Выразительные средства языка | практикум | 1 | http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ |
| 50 | Выразительные средства языка | практическая работа | 1 | http://www.gramota.ru/ |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|---|--|
| 51 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | практикум | 1 | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ |
| 52 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | практическая работа | 1 | http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| Апрель | | | | |
| 53 | Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста | практикум | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ |
| 54 | Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста | практическая работа | 1 | http://egeigia.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ |
| 55 | Виды комментария к проблеме | практикум | 1 | http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ |
| 56 | Виды комментария к проблеме | практическая работа | 1 | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ |
| 57 | Выявление и формулировка авторской позиции | практикум | 1 | www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 58 | Выявление и формулировка авторской позиции | практическая работа | 1 | |
| 59 | Способы аргументации собственного мнения | практикум | 1 | |
| 60 | Способы аргументации собственного мнения | практическая работа | 1 | |
| Май | | | | |
| 61 | Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения | практикум | 1 | http://fipi.ru/ http://rus.sdangia.ru/ http://gia.edu.ru/ http://4ege.ru/russkiy/ http://egeigia.ru/ |
| 62 | Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения | практическая работа | 1 | http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://opengia.ru/ http://ege.yandex.ru/russian-gia/ http://www.gramota.ru/ |
| 63 | Практикум по написанию сочинения | практикум | 1 | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/topicsw.htm/ |
| 64 | Практикум по написанию сочинения | практикум | 1 | www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ |
| 65 | Практикум по написанию сочинения | практикум | 1 | http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 66 | Тренинг в формате ЕГЭ. | практикум | 1 | |
| 67 | Тренинг в формате ЕГЭ. | практикум | 1 | |
| 68 | Тренинг в формате ЕГЭ. | практикум | 1 | |

| | | | |
|--|------------------------|----|--|
| | Общее количество часов | 68 | |
|--|------------------------|----|--|