

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(Лицей № 369)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Шаги к Олимпу по географии»**  
для обучающихся 8 класса  
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург  
2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГИ К ОЛИМПУ ПО ГЕОГРАФИИ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаги к Олимпу по географии» (далее — рабочая программа) разработана в соответствии со следующей официальной правовой информацией:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

— Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

— образовательной программы основного общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом директора Лицея № 369 от 01.09.2023 № 75/21-од.

Выписка-извлечение из основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом от 01.09.2023 № 75/21-од

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга  
(Лицей № 369)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Шаги к Олимпу по географии»**  
для обучающихся 8 класса  
(общеинтеллектуальное направление)

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программы.

### Общая характеристика учебного курса

**Олимпиадное движение** — это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Цель олимпиады по учебной дисциплине — это выявление специальных способностей, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов, олимпиада — это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей, олимпиада — это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-х классов и предусматривает теоретическую и практическую подготовку к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Цель курса** — повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня.

### Задачи курса:

- выявление уровня подготовки учащихся по географии,
- развитие познавательной активности учащихся,
- формирование интереса к изучению географии,
- развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления,
- формирование творческой активности учащихся,

- обучение совместной деятельности в группе,
- развитие мышления и коммуникативных способностей учащихся.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8-х классов. В 8 классе — 34 недели/34 часа в год. Курс нелинейный.

Программа по внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 8 КЛАСС

**География в системе наук. История географических открытий.** Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, древняя Греция, Древний Рим). Появление географических карт. География в Эпоху Средневековья. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия XVII—XIX вв. Географические исследования в XX в. Исследования полярных областей Земли. Географические открытия Новейшего времени.

**Основы картографии и топографии.** Понятие о картографии. Объекты изучения картографии. Картографическая проекция. Искажения в картографических проекциях, их распределение. Определение размеров искажений на картах. Виды проекций. Понятие и картографической проекции. Понятие о картографической проекции. Искажения. Виды искажений. Псевдоконические, псевдоцилиндрические, псевдоазимутальные, псевдоконические проекции. Выбор проекций.

**Главные особенности природы Земли.** Формы и размеры Земли. Часовые пояса. Земля как планета Солнечной системы. Суточное и годовое движение Земли, их географические следствия. Оболочки Земли. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Геологическая летопись Земли. Минералы и горные породы. Атмосфера, её состав и структура, границы. Климатические пояса. Погода и климат. Гидросфера. Мировой круговорот воды. Поверхностные и подводные воды суши;

**Основы социально-экономической и политической географии мира.** Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Государственный строй стран мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Международные отношения. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

**Основы регионоведения и страноведения.** Понятие "регион". Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Варианты регионализации мира. Комплексное регионоведение и страноведение.

**Глобальные проблемы человечества.** Понятие о глобальных проблемах человечества. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения.

Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса.

**Комплексный географический практикум.** Составление плана местности. Глазомерная съемка. Основы ориентирования. Изучение рельефа местности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа по внеурочной деятельности отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности;
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

— уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Познавательные УУД:**

— формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **8 классе** у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:

обучающийся научится:

— давать определения географическим понятиям и терминам;

— оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

— выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

— использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

— анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;

— использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;

— давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

обучающийся получит возможность научиться:

— задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

— учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Разделы, темы занятий	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	География в системе наук. История географических открытий	Урок-практикум (Решение задач по истории географии и географических открытий)	2	<a href="http://mosgeo.olimpiada.ru/tasks">http://mosgeo.olimpiada.ru/tasks</a> <a href="http://mosgeo.olimpiada.ru/upload/files/Zaochnyy_etalp_MOSH_po_geografii_2015-2016_gg_otvety_i_zadachi.pdf">http://mosgeo.olimpiada.ru/upload/files/Zaochnyy_etalp_MOSH_po_geografii_2015-2016_gg_otvety_i_zadachi.pdf</a>
2	Основы картографии и топографии	Урок-практикум (Решение задач с использованием картографической основы; Решение задач по топографическим картам и на контурных картах)	2	<a href="http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=9921&amp;Itemid=6709">http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=9921&amp;Itemid=6709</a> <a href="http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&amp;action=task&amp;Itemid=6789">http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&amp;action=task&amp;Itemid=6789</a>
3	Главные особенности природы Земли	Урок -беседа Урок-практикум (Обсуждение задач, связанных с формой и размерами Земли. Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности)	8	
4	Основы социально-экономической и политической географии мира	Урок-практикум Решение задач на расчет социально-экономических и демографических показателей Решение задач по истории формирования политической карты мира и современных конфликтам Решение задач по количественной и качественной типологии стран мира	10	
5	Основы регионоведения и страноведения	Урок -викторина	6	
6	Глобальные проблемы человечества	Урок-беседа Урок-практикум	1	



7	Комплексный географический практикум	Урок-практикум (Составление плана местности. Глазомерная съемка. Основы ориентирования. Изучение рельефа местности.)	5	
<b>Общее количество часов</b>			<b>34</b>	