

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(Лицей № 369)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Олимп по технологии»**  
для обучающихся 6-9 классов  
(общекультурное направление)

Санкт-Петербург  
2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМП ПО ТЕХНОЛОГИИ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимп по технологии» (далее — рабочая программа) разработана в соответствии со следующей официальной правовой информацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- образовательной программы основного общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования Лицея № 369.

Рабочая программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом директора Лицея № 369 от 01.09.2023 № 75/21-од.

Выписка-извлечение из основной образовательной программы основного общего образования Лицея № 369, принятой решением Педагогического совета Лицея № 369 (протокол от 29.08.2023 № 1), утвержденной приказом от 01.09.2023 № 75/21-од

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга  
(Лицей № 369)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Олимп по технологии»**  
для обучающихся 6-9 классов  
(общекультурное направление)

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программы.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Олимп по технологии»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по подготовке к олимпиаде по Технологии представляет интегрированный курс разнообразных инженерно-технических дисциплин и знаний из различных областей производства для разновозрастных групп, ориентированных на участие во всероссийской олимпиаде школьников по Технологии по профилям «Техника, технологии и техническое творчество». Настоящая программа содержит общие рекомендации по подготовке к выполнению олимпиадных заданий.

Современная парадигма образования предполагает философское переосмысление задач всей системы образования, в том числе олимпиадного движения, которое должно стать мощным фактором непрерывного личного совершенствования и развития личности школьника в процессе его обучения и воспитания.

Олимпиады — одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Воспитание и обучение одаренной личности в настоящее время становится все более актуальной задачей. Это прежде всего связано с потребностью общества в личностях, мыслящих неординарно, способных к научному поиску.

Качественная подготовка школьника к выступлению на олимпиаде сегодня требует разносторонней подготовки, системной организации процесса обучения, начиная со школьного уровня.

### **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Олимп по технологии»**

Подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в олимпиаде по технологии по профилю «Техника, технологии и техническое творчество».

Задачами курса внеурочной деятельности являются:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности все то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи;
- освоение школьниками методики комплексного анализа научного текста в соответствии с формулировкой задания;
- повторение и систематизация основных предметных понятий;
- расширение круга знаний, связанного с историко-культурным контекстом и творческой историей изучаемых предметов;
- проработка подходов к созданию собственного проекта.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю по очно-заочной форме организации занятий, 68 часов. Заочная форма (не линейный курс) предполагает под собой самостоятельную подготовку обучающихся с использованием различных информационных ресурсов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6-9 КЛАСС**

#### **Введение в олимпиаду**

Техника безопасности при работе в мастерских. Знакомство с основными положениями олимпиады. Изучение треков олимпиады. Выбор трека.

#### **Решение олимпиадных задач**

Изучение задач профиля. Решение задач и заданий прошлых лет.

#### **Подготовка к практическому туру**

Выбор трека. Нарботка профессиональных навыков в выбранной области. Решение практических заданий прошлых лет.

## **Выполнение творческого проекта**

Поиск идеи. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Морфологический анализ. Дизайнерский этап. Дизайн, его требования и правила. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Презентация проекта. Выполнение проекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **6-9 КЛАСС**

В познавательной сфере учащиеся научатся:

- владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- рационально подбирать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владеть кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владеть методами творческой деятельности;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности учащиеся научатся:

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- уметь организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- уметь проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- уметь подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- уметь подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- уметь анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- уметь анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- уметь обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- уметь разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- конструировать механизмы, машины, автоматические устройства, простейших роботов с помощью конструкторов;
- строить технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- уметь проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- уметь нести ответственность за охрану собственного здоровья;

- знать безопасные приёмы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственно относиться к трудовой и технологической дисциплине;
- уметь выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- уметь документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере учащиеся научатся:

- иметь готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- оценивать свои способности к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- иметь навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- согласовывать свои возможности и потребности;
- ответственно относиться к качеству процесса и результатов труда;
- проявлять экологическую культуру при проектировании объекта и выполнении работ;
- уметь экономно и бережливо расходовать материалы и денежные средства.

В эстетической сфере учащиеся научатся:

- уметь проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владеть методами моделирования и конструирования;
- применять различные технологии технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- уметь сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- иметь композиционное мышление.

В коммуникативной сфере учащиеся научатся:

- уметь выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- иметь способность бесконфликтного общения;
- иметь навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- иметь способность к коллективному решению творческих задач;
- иметь желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- уметь публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере учащиеся научатся:

- обладать развитой моторикой и координацией движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- обладать необходимой точностью движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- иметь развитый глазомер;

— иметь развитое осязание, вкус, обоняние.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
<b>Введение в олимпиаду</b>				
1.	Техника безопасности при работе в мастерских. Знакомство с основными положениями олимпиады.	теория	1	<a href="https://olimpiada.ru/activity/92">https://olimpiada.ru/activity/92</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/vseros">https://olymp.academtalant.ru/vseros</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/regtechno">https://olymp.academtalant.ru/regtechno</a>
2.	Изучение треков олимпиады. Выбор трека.	теория	1	<a href="https://olimpiada.ru/activity/92">https://olimpiada.ru/activity/92</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/vseros">https://olymp.academtalant.ru/vseros</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/regtechno">https://olymp.academtalant.ru/regtechno</a>
Итого по разделу			2	
<b>Решение олимпиадных задач</b>				
3.	Изучение задач профиля.	теория	1	<a href="https://olimpiada.ru/activity/92">https://olimpiada.ru/activity/92</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/vseros">https://olymp.academtalant.ru/vseros</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/regtechno">https://olymp.academtalant.ru/regtechno</a>
4.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	<a href="https://olimpiada.ru/activity/92">https://olimpiada.ru/activity/92</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/vseros">https://olymp.academtalant.ru/vseros</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/regtechno">https://olymp.academtalant.ru/regtechno</a>
5.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
6.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
7.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
8.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
9.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
10.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
11.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
12.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
13.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
14.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
15.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
16.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
17.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
18.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
19.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
20.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	
21.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1	

22.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1		
23.	Решение задач и заданий прошлых лет.	теория	1		
Итого по разделу			21		
<b>Подготовка к практическому туру</b>					
24.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1	<a href="https://olimpiada.ru/activity/92">https://olimpiada.ru/activity/92</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/vseros">https://olymp.academtalant.ru/vseros</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/regtech">https://olymp.academtalant.ru/regtech</a> <a href="#">no</a>	
25.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
26.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
27.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
28.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
29.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
30.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
31.	Наработка профессиональных навыков в выбранной области.	практика	1		
32.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		<a href="https://olimpiada.ru/activity/92">https://olimpiada.ru/activity/92</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/vseros">https://olymp.academtalant.ru/vseros</a> <a href="https://olymp.academtalant.ru/regtech">https://olymp.academtalant.ru/regtech</a> <a href="#">no</a>
33.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
34.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
35.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
36.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
37.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
38.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
39.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
40.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
41.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
42.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
43.	Решение практических заданий прошлых лет.	практика	1		
Итого по разделу			20		
<b>Выполнение творческого проекта</b>					
44.	Поиск идеи. Подготовительный этап.	теория	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/">https://resh.edu.ru/subject/8/</a>	
45.	Конструкторский этап. Морфологический анализ. Дизайнерский этап.	теория	1		
46.	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	теория	1		
47.	Заключительный этап. Презентация проекта.	теория	1		
48.	Выполнение проекта	проект	1		
49.	Выполнение проекта	проект	1		
50.	Выполнение проекта	проект	1		
51.	Выполнение проекта	проект	1		

52.	Выполнение проекта	проект	1	
53.	Выполнение проекта	проект	1	
54.	Выполнение проекта	проект	1	
55.	Выполнение проекта	проект	1	
56.	Выполнение проекта	проект	1	
57.	Выполнение проекта	проект	1	
58.	Выполнение проекта	проект	1	
59.	Выполнение проекта	проект	1	
60.	Выполнение проекта	проект	1	
61.	Выполнение проекта	проект	1	
62.	Выполнение проекта	проект	1	
63.	Выполнение проекта	проект	1	
64.	Выполнение проекта	проект	1	
65.	Выполнение проекта	проект	1	
66.	Выполнение проекта	проект	1	
67.	Выполнение проекта	проект	1	
68.	Выполнение проекта	проект	1	
Итого по разделу			25	
Общее количество часов			68	